

Uitleg over het toetsoordeel “Alcohol en drugs in het verkeer”

Toetsing: oktober 2014

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★
10. Effectmeting	★

N.b. er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Op stap 1, 5, 7 en 8 haalt de ‘Les alcohol, drugs en medicijnen in het verkeer’ van rijschool Wim Ummenthum de maximale score. Er is een heldere probleemanalyse gemaakt en daarbij is gebruik gemaakt van actuele bronnen en recente onderzoeksresultaten. De inhoud van het programma sluit aan bij het niveau van leerling bestuurders in verschillende onderwijstypen. Door de variatie in werkvormen is het voor hen aantrekkelijk om aan het programma mee te doen. Er is een duidelijke trainershandleiding beschikbaar. Het draaiboek bevat concrete handvatten voor de uitvoering van de lesonderdelen. Datzelfde geldt voor de implementatie van het programma, daarvoor geeft de handleiding duidelijke handreikingen.

De stappen 2, 3 en 4 scoren bovengemiddeld. De leerdoelen zijn over het algemeen goed beschreven. Er wordt onderscheid gemaakt in leerdoelen met betrekking tot kennis, vaardigheid en attitude. De leerdoelen kunnen nog specifiekere worden gemaakt en de relatie met de niveau van de GDE-matrix kan meer worden uitgewerkt. De didactische uitgangspunten zijn over het algemeen goed beargumenteerd. Inspelen op emoties bij de deelnemers is geen doel op zich, maar een middel om hen bij het onderwerp te betrekken.

Stap 6 en 9 scoren gemiddeld. De toetsvragen kunnen nog specifiekere worden geformuleerd. Een verdere aanscherping van de leerdoelen kan daarbij helpen.

Stap 10 is de enige die een onvoldoende scoort. De effecten van het programma zijn nog niet wetenschappelijk geëvalueerd.

Tips ter verbetering

1. Zorg voor een verdere aanscherping van de leerdoelen.
2. Zorg ervoor dat de aangescherpte leerdoelen in meer concrete toetsvragen worden vertaald.
3. Gebruik de resultaten van de aangescherpte toetsvragen en de uitkomsten van de procesevaluatie om het programma te evalueren en eventueel verder te verbeteren.