

## Toelichting bij het toetsoordeel “Fiets Veilig”

Toetsing: december 2019

### Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★

N.B. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

### Toelichting

#### Toelichting

Het programma Fiets Veilig van Verkeersschool Nijland behaalt een maximale score op negen van de tien stappen (stap 1 tot en met 9). Voor stap 10 (effectmeting) is een onderzoeksopzet met voor en nameting beschreven maar de effectmeting is nog niet uitgevoerd. Daarom krijgt stap 10 voor nu de minimale score.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is het vergroten van risicobewustzijn in het verkeer, dit is gerelateerd aan verkeersveiligheid. Factoren die het risicogedrag bepalen zijn benoemd. De keuze van de doelgroep (stap 2) sluit aan bij het probleemgedrag, namelijk leerlingen in het basisonderwijs in groep 7/8. Een tip aan de producent is om te kijken hoe ook ouders van de leerlingen betrokken kunnen worden.

Er zijn voor zowel het theorie gedeelte als het praktijk gedeelte leerdoelen (stap 3) opgesteld en de leerdoelen zijn meetbaar beschreven. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn beschreven en onderbouwd en de leerlingen worden actief bij het programma betrokken. Inhoud en vormgeving (stap 5) sluiten aan bij het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) vindt plaats door checkvragen tussendoor en door klassikale evaluatie bij afronding van de les. Er is een draaiboek en een handleiding beschikbaar (stap 7). Er is voldoende informatie beschikbaar over de implementatie van het programma (stap 8). Een gesprek met de docenten vindt vooraf plaats om maatwerk te kunnen leveren. Procesevaluatie (stap 9) vindt plaats middels een evaluatieformulier voor de leerkrachten. Ervaringen van deze gebruikers worden benut om het programma te verbeteren.

**Tips ter verbetering**

Ontwikkel voor de effectmeting een enquête met vragen die aansluiten op de leerdoelen. Onderzoek mogelijkheden om ouders actief te betrekken bij het programma.