

Toelichting bij het toetsoordeel “3D Tripping Car”

Toetsing: juli 2017

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

3D Tripping scoort maximaal op vijf van de tien stappen. De keuze van de doelgroep (stap 2), namelijk jongeren van 18 tot 25 jaar, sluit goed aan bij het probleemgedrag. Bij een jongere leeftijd (bijv. 16 jaar) kan er onbedoeld interesse worden gewekt in het gebruik van drugs en alcohol. De jongeren worden onder andere bereikt via scholen, festivals en evenementen. Didactische uitgangspunten van het programma (stap 4) zijn geschikt en beschreven, hoewel de onderbouwing nog uitgebreider kan. Theorie en praktijk zijn geïntegreerd en deelnemers worden actief betrokken. Verder is maatwerk mogelijk doordat in de simulatie rekening is gehouden met drie soorten middelen en drie scenario's. Inhoud en vormgeving (stap 5) zijn in orde. Opgenomen informatie is kwalitatief goed, en ook afgestemd op jongeren die mogelijk al ervaring hebben met gebruik van verdovende middelen. Vorm en medium zijn aantrekkelijk voor de doelgroep. Er is een Nederlandse en Europese versie van de handleiding (stap 7) beschikbaar. Doelen en activiteiten van de programmaonderdelen zijn hierin goed onderbouwd. Procesevaluatie (stap 9) vindt plaats door middel van een vragenlijst die deelnemers achteraf kunnen invullen. Input van deelnemers wordt gebruikt om aanpassingen door te voeren in het systeem.

Op drie stappen behaalt het programma een bovengemiddelde score. Het gekozen te beïnvloeden gedrag (stap 1) heeft een duidelijke relatie met verkeersveiligheid. In de projectbeschrijving zijn hierover gegevens opgenomen. De analyse van de onderliggende factoren die het risicogedrag bepalen kan nog uitgediept worden. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) op de leerdoelen vindt beperkt plaats. De focus ligt nu vooral op het eindresultaat, maar de vragenlijst kan nog scherper. Informatie over implementatie van het programma (stap 8) is opgenomen in de

handleiding voor trainers, promotiemedewerkers en peers. Eisen voor trainers zijn hierin nog niet terug te vinden, benodigde partijen/organisaties wel.

Op twee stappen scoort 3D Tripping voldoende. Er zijn leerdoelen (stap 3) opgesteld, maar die kunnen nog beter aansluiten bij de factoren die het risicogedrag bepalen. Ook zijn de leerdoelen nu niet altijd helder en meetbaar beschreven. De producent heeft een eigen effectmeting (stap 10) uitgevoerd, maar dit was zonder 0-meting. Verder is een onafhankelijk partij ingeschakeld om een effectmeting te ontwikkelen. Toelichting over hoe het programma wordt bijgesteld op basis van de effectmeting kan nog een aanvulling zijn.

Tips ter verbetering

1. Koppel de aspecten van gedragsverandering voor de doelgroep aan de geformuleerde leerdoelen.
2. Werk de leerdoelen verder uit in termen van te veranderen gedrag en wat de deelnemers al dan niet moeten kennen, kunnen en willen. Schenk in de leerdoelen aandacht aan het helder en meetbaar beschrijven van deze doelen en de niveaus van veilig handelen.
3. Voeg bij de werkvormen een motivatie toe voor gebruik van de simulatiemethode (3D bril).