

Uitleg over het toetsoordeel “Peer Drive Clean”

Toetsing: april 2015

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★★
10. Effectmeting	★

N.b. er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Peer Drive Clean scoort maximaal op de procesevaluatie (stap 9). De gebruikerservaringen worden geïnventariseerd door middel van een korte voor- en nameting bij rijsschoolhouders en cursisten. De teamleden zelf evalueren de cursussen ook. De opbrengst kan leiden tot aanpassingen van het product.

Op vier stappen scoort het programma bovengemiddeld. De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed beargumenteerd en er is een duidelijke relatie van het gedrag met verkeersveiligheid. De factoren die het risicogedrag aansturen zijn wel genoemd, maar er is niet onderbouwd waarom is gekozen om op een deel van deze factoren te focussen. De keuze van de doelgroep (stap 2) komt logisch voort uit de keuze bij stap 1. Of de gehele doelgroep ook goed bereikt wordt via theorielessen van rijsscholen is wel de vraag. De didactische uitgangspunten (stap 4) en methoden kunnen nog beter worden beargumenteerd en onderbouwd. Het programma is vooral theorie, maar er is ook enige koppeling met de praktijk. Deelnemers worden actief bij het leerproces betrokken en het programma biedt voldoende mogelijkheid om verschillende werkvormen toe te passen. Er zijn meerdere handleidingen (stap 7) met beschrijving van de onderdelen. De verantwoording van de doelen en activiteiten is minder uitgebreid.

Peer Drive Clean scoort gemiddeld op vier stappen. De leerdoelen (stap 3) kunnen nog scherper en meer SMART worden geformuleerd. Inhoud en vormgeving (stap 5) zijn qua niveau en inhoud afgestemd op de doelgroep. Opmaak en lay-out zijn aantrekkelijk. Toetsing en evaluatie (stap 6) vindt plaats door middel van enquêtevragen vooraf en na afloop van het programma. Hiermee wordt een aantal stellingen getoetst, maar die dekken

maar deels de lading van de leerdoelen. Er is veel achtergrondinformatie beschikbaar voor de implementatie (stap 8) van het programma. Er kan nog wel informatie bijgevoegd worden voor instructeurs, over hoe de cursus binnen de theorielessen kan worden geplaatst. Er zijn eisen opgesteld voor de trainers en er kan in ingespeeld worden op lokale en persoonlijke situaties.

Een effectmeting (stap 10) is niet gedaan en scoort daarom onvoldoende.

Tips ter verbetering

1. Bouw voorafgaand aan leerdoelen een paragraaf in waarin wordt aangegeven op welk (deel) gedrag de focus ligt.
2. Leerdoelen scherper (SMART) formuleren.
3. Bed het programma in bij de rijschool, bijvoorbeeld met een les ervoor en erna.