

Uitleg bij toetsoordeel “The DriveXperience”

Toetsing: oktober 2012

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★★★

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Met uitzondering van stap 2 scoort the Drive Xperience op alle stappen maximaal. De keuze van het te beïnvloeden gedrag is uitgebreid beschreven in het draaiboek en is gebaseerd op een analyse van de factoren die het risicogedrag aansturen/bepalen. De doelgroep is duidelijk geformuleerd (jongeren tussen 18 en 24 jaar die tussen de 6 en 12 maanden in bezit zijn van het rijbewijs), maar evaluatie wijst uit dat het lastig is om deze jonge beginnende bestuurders te interesseren om aan het programma deel te nemen. De leerdoelen zijn helder en duidelijk geformuleerd, maar kunnen voor de praktijkrit nog in meer detail worden uitgewerkt. Wat betreft de didactische uitgangspunten worden voor elk programmaonderdeel de leerdoelen, werkvormen en uitvoering beschreven en is er een duidelijke koppeling van theorie en praktijk. Het programma wordt gekenmerkt door het leveren van maatwerk, waarbij het (persoonlijke) risicoprofiel van de deelnemers het uitgangspunt vormt voor de inhoud van de praktijkdag. Hierbij worden deelnemers gecoacht en werken zij aan een persoonlijk ontwikkelingsplan. De inhoud en de vormgeving van de materialen sluiten goed aan bij de doelgroep en worden regelmatig aangepast op basis van de toetsing en evaluatie van het programma. The Drive Xperience levert een duidelijk draaiboek met aanvullende informatie voor de praktijkrit. Het draaiboek geeft duidelijke richtlijnen voor de implementatie van het programma en biedt de mogelijkheid tot het leveren van maatwerk (rekening houdend met plaatselijke factoren). Het programma wordt verder ontwikkeld op basis van de gebruikerservaringen en evaluaties van de programmaresultaten.

Tips ter verbetering

1. Leerdoelen in nader detail uitwerken (aansluiting met factoren die gedragsverandering bevorderen).
2. De interesse van de doelgroep voor deelname aan het programma stimuleren.