

Uitleg over het toetsoordeel “Fietsinfodag senioren”

Toetsing: maart 2014

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

De fietsinformatiedag senioren scoort maximaal op drie van de tien stappen. De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed onderbouwd en beschreven, en er is een analyse gemaakt van de factoren die het risicogedrag aansturen. De inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) sluiten aan bij de doelgroep. De informatie is op orde. Deelnemers ontvangen na afloop een documentatiemap met allerlei folders. De procesevaluatie (stap 9) wordt gedaan door het bevragen van fietsdocenten en deelnemers na afloop van het programma. De ervaringen worden gebruikt om het programma verder te ontwikkelen.

Op vijf stappen wordt bovengemiddeld gescoord. De keuze van de doelgroep (stap 2) is gezien het probleemgedrag goed, maar de vraag is of de ouderen worden bereikt die het probleemgedrag vertonen. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn nu nog onvoldoende uitgewerkt en onderbouwd. Wel is er aandacht voor de integratie van theorie en praktijk, worden deelnemers actief betrokken bij het leerproces en kunnen verschillende werkvormen worden toegepast. Zelfsturend en zelflerend vermogen worden aangesproken. De toetsing en evaluatie (stap 6) vindt deels met de groep als geheel met de docent en deels met een vragenlijst plaats. Deelnemers kunnen onder andere aangeven of ze hun verkeerskennis hebben vergroot. Er is een handleiding/draaiboek (stap 7) beschikbaar, al zou deze meer handvatten kunnen geven voor uitvoerders. Ook de link tussen leerdoelen en activiteiten is nog niet goed uitgewerkt. Voor de implementatie van het programma (stap 8) zijn in het draaiboek genoeg duidelijke aanwijzingen opgenomen. Het programma wordt op maat gemaakt in de directe woonomgeving van de ouderen. In het draaiboek kan voor de helderheid nog wel opgenomen worden dat er gewerkt wordt met zelf opgeleide fietsdocenten.

Op het formuleren van de leerdoelen (stap 3) scoort de fietsinformatiedag beneden gemiddeld. Er zijn wel leerdoelen opgesteld in het draaiboek, maar deze zijn niet concreet, helder en meetbaar beschreven.

De effectmeting (stap 10) scoort onvoldoende, want dit wordt niet gedaan.

Tips ter verbetering

1. Leerdoelen scherper (SMART) uitwerken. Daarbij kan gebruik gemaakt worden van de leerdoelen verkeerseducatie voor de doelgroep ouders.
2. Didactische uitgangspunten beter onderbouwen.
3. Nadenken over manier waarop het programma op een objectieve en wetenschappelijke manier kan worden geëvalueerd.