

## Fietsverlichting RYD - Resultaten toetsing 2023

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

### Toelichting

De 'Fietsverlichtingsactie' van Responsible Young Drivers (RYD) scoort maximaal op negen van de tien stappen. De actie wordt op straat uitgevoerd. Het campagne team staat tijdens de spits op een plek waar veel fietsers voorbij komen. Daar gaan de RYD teamleden het gesprek aan met jonge fietsers (18-24 jaar) over het belang van een goede fietsverlichting en van een goede zichtbaarheid.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed beschreven. De link tussen risicogedrag en verkeersongevallen wordt onderbouwd aan de hand van een aantal bronnen. De factoren die het risicogedrag bepalen worden toegelicht, opnieuw is een en ander onderbouwd met literatuur. De keuze van de doelgroep (stap 2) is goed beschreven en onderbouwd. Stap 1 en 2 scoren daarom maximaal.

De leerdoelen (stap 3) zijn goed geformuleerd en meetbaar beschreven in termen van wat de jongeren moeten kennen, kunnen en willen. De leerdoelen focussen met name op kennis over risico's, attitude en door daarop te richten vervolgens op beïnvloeding van de gedragsintentie. Stap 3 scoort 5 sterren.

Ook de stappen 4 tot en met 9 scoren maximaal. De didactische uitgangspunten (stap 4) worden goed beargumenteerd. Een belangrijk basisprincipe van de RYD aanpak is hier opnieuw de 'peer-to-peer' benadering. Ook wordt aangesloten bij een theoretisch model voor gedragsbeïnvloeding (het ASE-model). De link tussen leerdoelen en methodieken is aan dit model gekoppeld en is goed uitgewerkt. In de actie is de integratie van theorie en praktijk goed voor elkaar. De inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) zijn goed op orde. De aanpak is goed afgestemd op niveau en leefwereld van de doelgroep. Daarin hebben de RYD teamleden een belangrijke rol. Om te toetsen of de leerdoelen gehaald worden (stap 6), worden aan het einde van de actie belangrijkste leerpunten in kaart gebracht. Dat gebeurt mondeling en de teamleden zorgen ervoor dat de vragen aansluiten bij het niveau van de betrokken jongeren. Er is een duidelijke handleiding voor de teamleden beschikbaar (stap 7) met concrete aanwijzingen voor de uitvoering van de actie. Ook de informatie voor de implementatie van de actie is goed beschreven (stap 8). Voor de procesevaluatie (stap 9) zijn evaluatieformulieren beschikbaar om de ervaringen van de drie groepen 'gebruikers' in kaart te brengen (RYD-medewerkers, RYD-campagne teamleden en de doelgroep jonge fietsers). Er is veel (bijna wekelijks) contact met de teamleden en eventuele problemen kunnen snel worden opgelost. Zodra er iets wijzigt, worden alle teamleden op de hoogte gesteld.

Er is nog geen effectmeting (stap 10) uitgevoerd. Deze stap scoort daarom maar een ster.

### Tips ter verbetering

RYD is bezig om voor haar programma's een aanpak voor de effectmeting te maken. Voer zo'n effectmeting uit en kijk of de resultaten ervan aanleiding zijn om de actie op punten bij te stellen.