

## TeamAlert Go MONO - Resultaten toetsing november 2020

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★★★

### Toelichting

Het programma Go MONO presteert maximaal op de checklist. Op alle tien de stappen wordt de hoogste score behaald.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is uitgebreid onderbouwd en er is een probleemanalyse gemaakt van factoren en achtergronden die het risicogedrag bepalen. Daarbij is gebruik gemaakt van diverse onderzoeksbronnen. De keuze van de doelgroep (stap 2), jonge fietsers respectievelijk jonge beginnende bestuurders, is goed beargumenteerd. De doelgroep jonge fietsers is via scholen goed te bereiken, de jonge beginnende bestuurders via evenementen en mbo/hbo opleidingen. De leerdoelen (stap 3) zijn duidelijk beschreven en gerangschikt naar de aspecten waar ze specifiek op ingrijpen (zoals kennis, attitude, risicoperceptie, sociale norm, eigen effectiviteit en gedrag(sintentie)). De leerdoelen zijn helder en meetbaar geformuleerd. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed beschreven. Er is voldoende variatie in werkvormen die aansluiten aan bij de te behalen leerdoelen. Het programma stimuleert een actieve betrokkenheid van de jongeren. De inhoud en vormgeving (stap 5) zijn goed afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Vorm en medium spreken de doelgroep aan. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) wordt door de leden van het campagneteam van TeamAlert gedaan. Zij zijn getraind om de manier van evalueren goed te laten aansluiten bij de individuele jongeren. Voor het organiseren en uitvoeren van Go MONO is een compacte handleiding beschikbaar (stap 7). Er wordt gewerkt met speciaal getrainde teamleden. De handleiding bevat tevens informatie voor de implementatie c.q. de uitvoering van het project. Alle relevante informatie is daarin terug te vinden (stap 8). Als onderdeel van de procesevaluatie wordt zowel bij de deelnemende organisaties (vooral de scholen) als de uitvoeringsmedewerkers informatie verzameld over hun ervaringen met het programma aan de hand van standaard evaluatieformulieren (stap 9). De informatie wordt gebruikt om het programma verder te verbeteren. Voor Go MONO is een effectmeting uitgevoerd volgens een onderzoeksopzet waarbij een voor- en nameting is gedaan bij de experimentele groep. Het onderzoek is uitgevoerd door TeamAlert, maar de SWOV heeft als onafhankelijke partij een kwaliteitscontrole uitgevoerd. Naar aanleiding van de resultaten van de effectmeting is het programma van Go MONO aangepast. Stap 10 scoort daarom eveneens maximaal.

### Tips ter verbetering

Betrek bij een nieuwe effectmeting ook een controlegroep.