

GO SAFE ZONDER INVLOED VR - Resultaten toetsing oktober 2021

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting*	★★★★★

**De kwaliteit van de effectmeting velt geen oordeel over het effect van het product*

Toelichting

Het programma Go Safe zonder invloed VR scoort maximaal op 9 van de 10 stappen. Op stap 10 (effectmeting) krijgt het programma vier sterren.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag en de onderliggende determinanten van het risicogedrag (stap 1) zijn goed beschreven. Het effect van alcohol en drugs op verkeersdeelname is toegelicht. De theory of planned behavior is gebruikt om de factoren die het risicogedrag aansturen te analyseren. De doelgroep - jongeren uit de 3^e tot 5^e klas van het voortgezet onderwijs – wordt bereikt via onderwijsinstellingen. De leerdoelen (stap 3) van het project sluiten aan bij de factoren die het risicogedrag bepalen. De focus ligt op het verlagen van de intentie om onder invloed te fietsen. Dit sluit aan bij de gekozen didactische uitgangspunten (stap 4). De verschillende werkvormen zijn beschreven en onderbouwd. Het project stimuleert actieve betrokkenheid van de jongeren. Theorie en praktijk komen samen door gebruik van een VR-bril. De inhoud en vormgeving (stap 5) sluiten aan bij het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) vindt plaats na elk onderdeel van de les. Daarbij wordt gecheckt of de leerdoelen zijn behaald. Handleiding en draaiboek (stap 7) zijn beschikbaar voor zowel uitvoering als organisatie. Hierin is een beschrijving en verantwoording van de doelen en activiteiten van de lesonderdelen opgenomen. Alle benodigde informatie voor de implementatie van het programma (stap 8) aanwezig. Er zijn onder andere eisen voor de docenten opgenomen. Procesevaluatie (stap 9) vindt plaats met behulp van een evaluatievragenlijst voor leerkrachten. Uitkomsten worden besproken en waar nodig doet de producent op basis daarvan aanpassingen om het programma te verbeteren.

Er is in 2021 een effectmeting uitgevoerd onder een kleine groep deelnemers, met voor- en nameting bij de experimentele groep (geen controlegroep). Hierbij was een onafhankelijke onderzoeker betrokken. Uit de meting bleek geen effect van het programma, mogelijk vanwege enkele methodologische beperkingen. Er zijn aanbevelingen gedaan voor vervolgonderzoek.

Tips ter verbetering

Voer opnieuw een effectmeting uit en volg daarbij de aanbevelingen uit de eerdere meting op. Zorg voor een grotere steekproef, een goed meetinstrument en gecontroleerde afname. Beschrijf de uitkomsten in een helder en volledig onderzoeksrapport.