

## GO SAFE ZONDER AFLEIDING VR - Resultaten toetsing inclusief effectmeting januari 2022

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★★

### Toelichting

Het programma 'GO SAFE ZONDER AFLEIDING VR' scoort maximaal op 9 van de 10 stappen. Op stap 10 (effectmeting) krijgt het programma 4 sterren.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag en onderliggende determinanten van het risicogedrag (stap 1) zijn goed beschreven. Er wordt een goede onderbouwing gegeven en voor deze onderbouwing is gebruik gemaakt van literatuur. Het programma richt zich grotendeels op de doelgroep waar het probleem speelt, namelijk leerlingen in groepen 7 en 8 van het basisonderwijs en in de eerste klassen van het VO (stap 2). Een klein deel van de doelgroep wordt niet meegenomen, maar er wordt goed onderbouwd waarom hiervoor gekozen is. De leerdoelen sluiten aan bij de factoren die het risicogedrag bepalen en zijn helder en meetbaar beschreven (stap 3). De didactische uitgangspunten (stap 4) sluiten aan bij de leerdoelen en zijn goed beargumenteerd en onderbouwd. Er is een duidelijke koppeling tussen de gekozen werkvormen en de gestelde leerdoelen en er is helder beschreven hoe deze werkvormen toegepast kunnen worden om het programma op maat te maken voor de deelnemers. Er is een goede integratie van theorie en praktijk en het programma stimuleert een actieve betrokkenheid van de deelnemers. De opdrachten en materialen (stap 5) en de handleiding (stap 7) zijn beide goed op orde. Dat geldt ook voor toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6); dit wordt gedaan door korte open vragen te stellen. De implementatie van het programma (stap 8) is goed op orde. Er wordt regelmatig een procesevaluatie (stap 9) gedaan. Er is duidelijk beschreven hoe de gegevens worden verzameld en hoe de resultaten worden gebruikt om het programma eventueel aan te passen.

In 2021 is een effectmeting uitgevoerd. Bij het onderzoek is nog geen controlegroep betrokken, ook is de grootte van de steekproef (met name wat betreft leerlingen in het VO) beperkt. Stap 10 krijgt daarom vooralsnog vier sterren.

### Tips ter verbetering

Ga verder aan de slag met de effectmeting; voeg een controlegroep toe en hoog de steekproef (met name in het VO) verder op.