

## TeamAlert MISSIE3014 - Resultaten toetsing november 2020

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★★★

### Toelichting

Het online programma MISSIE3014 presteert maximaal op de checklist. Op alle tien de stappen wordt de hoogste score behaald.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is uitgebreid onderbouwd en er is een probleemanalyse gemaakt van factoren en achtergronden die het risicogedrag bepalen. Daarbij is gebruik gemaakt van diverse onderzoeksbronnen. De keuze van de doelgroep (stap 2), jonge fietsers in het voortgezet onderwijs, is goed beargumenteerd. De doelgroep jonge fietsers is via het online programma van MISSIE3014 goed te bereiken. Door de inzet van een online programma kunnen de leerlingen zelfstandig aan de slag en worden de scholen ontlast. De leerdoelen (stap 3) zijn duidelijk beschreven en gerangschikt naar de aspecten waar ze specifiek op ingrijpen (zoals kennis, attitude, risicoperceptie, sociale norm, eigen effectiviteit en gedrag(sintentie)). De leerdoelen zijn helder en meetbaar geformuleerd. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed beschreven. In het online programma zit voldoende variatie in werkvormen die aansluiten aan bij de te behalen leerdoelen. Het programma vraagt een actieve betrokkenheid van de jongeren en sluit aan bij eigen ervaringen van jongeren. De inhoud en vormgeving (stap 5) zijn goed afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Vorm en medium spreken de doelgroep aan. Als onderdeel van het online programma wordt na elk onderdeel getoetst of doelen zijn behaald (stap 6). Zo niet, dan wordt de inhoud opnieuw anders aangeboden. Voor het uitvoeren van MISSIE3014 is een technische handleiding beschikbaar (stap 7). Voor de implementatie zijn instructies gemaakt over hoe om te gaan met de techniek van het programma. Er is contact met scholen en docenten volgens een voorgeschreven procedure (stap 8). Als onderdeel van de procesevaluatie wordt zowel bij de individuele leerlingen als bij de scholen/ docenten informatie verzameld over hun ervaringen met het programma (stap 9). De informatie wordt gebruikt om het programma verder te verbeteren. Voor MISSIE3014 is een effectmeting uitgevoerd volgens een onderzoeksopzet waarbij een voor- en nameting is gedaan bij de experimentele groep. Het onderzoek is uitgevoerd door TeamAlert, maar de SWOV heeft als onafhankelijke partij een kwaliteitscontrole uitgevoerd. Naar aanleiding van de resultaten van de effectmeting is het programma van MISSIE3014 aangepast. Stap 10 scoort daarom eveneens maximaal.

### Tips ter verbetering

Betrek bij een nieuwe effectmeting ook een controlegroep.