

Toelichting bij het toetsoordeel “Paolo de Zebratemmer”

Toetsing: november 2017

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Paolo de zebratemmer scoort maximaal op vijf stappen. De keuze van de doelgroep (stap 2) sluit aan bij het probleemgedrag. Niet alleen de kinderen maar ook hun ouders worden via het project betrokken. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn beschreven en de gekozen werkvormen passen bij de jonge doelgroep. Het programma stimuleert een actieve betrokkenheid en oefenen in de praktijk. Verder sluiten inhoud en vormgeving (stap 5) aan bij de belevingswereld van de kinderen. Toetsing en evaluatie (stap 6) vindt tijdens het programma plaats. Ook een procesevaluatie is standaard onderdeel van het programma, via een vragenlijst en gesprek met de docent achteraf. De gebruikerservaringen worden gebruikt om het programma verder te ontwikkelen.

Op drie stappen scoort het programma bovengemiddeld. Paolo de zebratemmer richt zich op gedrag (stap 1) waarvan een relatie is aangetoond met verkeersveiligheid. De analyse van dit gedrag kan nog uitgebreider, met een focus op waar de kleuter zelf invloed op heeft. Verder zijn er voor de kinderen leerdoelen (stap 3) geformuleerd en SMART beschreven. Leerdoelen voor de ouders ontbreken. Er is voldoende informatie beschikbaar voor implementatie van het programma (stap 8), zoals eisen voor trainers en de benodigde partijen.

Het programma scoort op twee stappen voldoende. Als handboek (stap 7) zijn er deelbeschrijvingen en een draaiboek voor de afnemer, maar nog geen compleet draaiboek voor de uitvoerders. Effectmeting (stap 10) vindt plaats met een voor- en nameting waarbij kinderen klassikaal middels hand opsteken vragen beantwoorden.

Tips ter verbetering

1. Onderbouw de keuze voor het gedrag met een probleemanalyse.
2. Stel ook leerdoelen op voor de ouders van de kinderen die het programma volgen en monitor in hoeverre deze doelen worden bereikt.
3. Maak voor de uitvoerder een handleiding/script.