

## Toelichting bij het toetsoordeel “Reflection Day”

Toetsing: december 2017

### Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★
8. Implementatie van het programma	★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

### Toelichting

REFLECTIONDAY scoort maximaal op drie van de tien stappen. De keuze van de doelgroep (stap 2) sluit goed aan op het beschreven risicogedrag. De doelgroep kan goed bereikt worden via basisscholen. De ouders worden daarbij ingelicht d.m.v. een nieuwsbrief. De inhoud en vormgeving (stap 5) is goed afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. De vorm en de lay-out van het programma sluit goed aan. Voor twee verschillende doelgroepen zijn er aparte presentaties beschikbaar. De procesevaluatie (stap 9) is in orde. Na elke les kan er een evaluatieformulier worden ingevuld via de website. Deze informatie wordt gebruikt om het programma verder te ontwikkelen.

Op zes van de tien stappen scoort het programma gemiddeld. De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is voldoende beschreven in de handleiding. De factoren die het risicogedrag aansturen echter, kunnen per leeftijdscategorie specifiekier worden uitgewerkt. De leerdoelen (stap 3) zijn beschreven en meetbaar. Dit kan echter nog verder uitgewerkt worden, met daarbij een beschrijving van hoe er aandacht wordt besteedt aan de niveaus van veilig handelen. De didactische uitgangspunten (stap 4) sluiten deels aan bij de gestelde leerdoelen. Deze kunnen nog wel uitgebreider onderbouwd en beargumenteerd worden. De toetsing en evaluatie (stap 6) binnen het programma wordt toegepast aan de hand van tussentijdse vragen in de hogere groepen. De lagere groepen zijn lastiger te bereiken. In de handleiding en lesbrieven zijn de opzet van de les en het lesmateriaal beschreven (stap 7). De doelen en de activiteiten van de programmaonderdelen komen hier echter niet voldoende in terug. Er is voor scholen informatie beschikbaar voor de implementatie van het programma (stap 8). Deze informatie is er niet voor de uitvoerders. Op de website is contactinformatie opgenomen van relevante partijen.

Monitoring van de effecten van het programma (stap 10) vindt tot nu toe niet plaats.  
REFLECTIONDAY scoort daarom op de laatste stap onvoldoende.

### **Tips ter verbetering**

1. Maak een analyse van de factoren die het risicogedrag van de doelgroep aansturen.
2. Formuleer de leerdoelen en achterliggende factoren explicieter.
3. Koppel de leerdoelen aan de didactische werkvormen en motiveer waarom de gekozen methoden werken bij deze doelgroep.