

## Remwegdemonstratie SBV - Resultaten toetsing december 2021

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★

### Toelichting

Het programma 'Remwegdemonstratie' scoort maximaal op 8 van de 10 stappen.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) wordt duidelijk onderbouwd. Ook is een analyse van de onderliggende factoren gemaakt. De keuze van de doelgroep (stap 2), leerlingen van het basisonderwijs en het speciale onderwijs, is goed beschreven. Ook kan de doelgroep worden bereikt via de onderwijsinstellingen. De leerdoelen zijn helder geformuleerd (stap 3) met hoofd- en subleerdoelen. Er zijn concrete leerdoelen uitgewerkt die betrekking hebben op wat de leerlingen moeten kennen, kunnen en willen, daarnaast zijn de niveaus van veilig handelen per subleerdoel beschreven. De didactische uitgangspunten (stap 4) en methoden worden per werkvorm beschreven. Ook integreert het programma de theorie en de praktijk en is er mogelijkheid om verschillende werkvormen toe te passen. De inhoud en de vormgeving van het programma is op orde (stap 5). Tijdens het programma wordt er een evaluatie gedaan om te kijken of de gestelde leerdoelen bij deelnemers worden behaald (stap 6). De voorbeeldvragen die gegeven zijn, sluiten goed aan bij het niveau van de doelgroep. Ook is er een nette, goed uitgewerkte handleiding beschikbaar (stap 7). Er worden aanbevelingen gegeven voor de implementatie van het programma (stap 8) en eisen voor de docenten zijn duidelijk geformuleerd in de documentatie. Ook kan er maatwerk worden geleverd, doordat de verkeersdocent de workshop afstemt op het niveau van de leerlingen, de plaatselijke situatie en de verkeersincidenten waarmee de leerlingen te maken hebben.

Het programma voorziet in de mogelijkheid om de gebruikerservaringen te inventariseren bij onder andere de school of contactpersoon en de SBV-docent (stap 9). Bij de school of contactpersoon wordt dit door middel van een gestandaardiseerde vragenlijst gedaan en bij de SBV-docent mondeling. Voorbeelden van hoe ervaringen worden benut voor verdere ontwikkelingen zouden nog duidelijker en uitgebreider mogen. Er is in 2021 een effectmeting (stap 10) uitgevoerd die een wetenschappelijk onderzoeksdesign heeft en een betrouwbaar en valide meetinstrument. Het programma wordt op basis van de uitkomsten bijgesteld. Er is geen onafhankelijke partij betrokken bij de effectmeting.

### Tips ter verbetering

Noem meer voorbeelden. Denk hierbij aan de evaluatievragen bij stap 6 en aan hoe ervaringen van gebruikers worden benut voor verdere ontwikkelingen bij stap 9. Kijk ook of er een mogelijkheid is om bij een volgende effectmeting een onafhankelijke partij te betrekken.