

## Scootmobieltraining VVN - Resultaten toetsing oktober 2021

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting*	★

\*De kwaliteit van de effectmeting heeft geen betrekking op het effect van het product

### Toelichting

De Scootmobieltraining van VVN scoort maximaal op 9 van de 10 stappen. Alleen op stap 10 (kwaliteit van de effectmeting) krijgt het programma 1 ster omdat de effectmeting nog moet worden uitgevoerd.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag en onderliggende determinanten van het risicogedrag (stap 1) is goed beschreven en onderbouwd. De scootmobieltraining is een training voor scootmobielgebruikers die ondersteuning zoeken bij het gebruik van hun scootmobiel omdat zij nog niet voldoende vaardig zijn om met de scootmobiel deel te nemen aan het verkeer. Dat is de doelgroep waar het probleem speelt (stap 2). De leerdoelen (stap 3) sluiten aan bij de factoren die het risicogedrag bepalen, namelijk het bevorderen van kennis en opdoen van ervaring en (daardoor) o.a. het verkrijgen van zelfvertrouwen. De leerdoelen die behaald moeten worden met de één op één training zijn per cliënt verschillend. Afhankelijk van de vragen en wensen van de cliënt worden leerdoelen bepaald. De leerdoelen zijn helder en meetbaar beschreven (stap 3). De didactische uitgangspunten (stap 4) sluiten aan bij de leerdoelen. De training is maatwerk, er is voldoende variatie mogelijk en een actieve betrokkenheid van de deelnemers wordt gestimuleerd. De inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) en de handleiding (stap 7) zijn beide goed op orde. Ook de implementatie van het programma (stap 8) is goed beschreven. De training wordt gegeven door ergotherapeuten en vrijwilligers van VNN kunnen assisteren door extra te oefenen met de cliënt.

De toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) wordt gedaan door na de training met de ergotherapeut te evalueren of individuele doelen gehaald zijn. Als onderdeel van de procesevaluatie (stap 9) wordt onder ergotherapeuten jaarlijks een digitale enquête uitgezet om gebruikerservaringen te verzamelen. Ook Ergotherapie Nederland is betrokken en geeft waar nodig feedback om de training te verbeteren.

Er is nog geen effectmeting (stap 10) uitgevoerd.

### Tips ter verbetering

Uitvoeren van een effectmeting.