

Uitleg over het toetsoordeel “Traffic skills verkeerscarrousel”

Toetsing: april 2013

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★★

N.b. er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Traffic skills verkeerscarrousel van Edcomm behaalt een zeer goed eindresultaat en scoort op maar liefst acht stappen maximaal. De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed: veel verkeersonveilige gedragingen van de doelgroep komen aan bod. Er is een probleemanalyse gemaakt van factoren die het risicogedrag aansturen. De keuze van de doelgroep (stap 2), namelijk brugklassers sluit daar goed op aan, en kan goed worden bereikt. De leerdoelen (stap 3) zijn helder en concreet geformuleerd volgens de SMART-methode, en beschreven in termen van het te veranderen gedrag. De didactische uitgangspunten (stap 4) worden goed toegepast. Door de praktische insteek stimuleert het programma een actieve betrokkenheid van de leerlingen, en zijn verschillende werkvormen mogelijk en theorie en praktijk worden op speelse wijze geïntegreerd. De inhoud en vormgeving (stap 5) zijn afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep, en de informatie die in het programma is opgenomen is feitelijk juist, actueel en volledig. Een handboek (stap 7) is beschikbaar en, vooral voor een product dat in eigen beheer wordt uitgevoerd, behoorlijk uitgebreid. De implementatie van het programma (stap 8) doet de producent zelf. Er is een competentieprofiel voor trainers die het programma mogen uitvoeren, en het programma voorziet in de mogelijkheid om op contextniveau maatwerk te leveren. Procesevaluatie (stap 9) gebeurt middels een nabespreking na de les, en ervaringen van gebruikers worden benut om het programma verder door te ontwikkelen.

Op stap 6 en 10 scoort Traffic skills verkeerscarrousel bovengemiddeld. Toetsing en evaluatie binnen het programma kan plaatsvinden door het invullen van een online vragenlijst vooraf en na afloop van het programma, waarmee wijzigingen in gedrag en houding van de leerlingen kunnen worden vastgesteld. De vragenlijst is aangepast op

niveau, maar slechts een klein deel van de leerlingen vult beide ook daadwerkelijk in. De effecten van het programma worden niet gemonitord. Wel wordt er een onderbouwing gezocht met betrekking tot de effecten voor gekozen methodieken en interventies.

Tips ter verbetering

1. Factoren die ten grondslag liggen aan het gedrag meer toelichten
2. Leerdoelen niet formuleren als vraag, deze hoeft namelijk ook niet beantwoord te worden.
3. Leg in handleiding/implementatieplan vast welke ideeën je docenten kunt meegeven om een follow up te geven op de les.