

## Toelichting bij het toetsoordeel "Tussen school en thuis"

Toetsing: maart 2018

### Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★

N.B. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

### Toelichting

Tussen School en Thuis scoort maximaal op zes van de tien stappen. De keuze van de doelgroep (stap 2) is beschreven en de doelgroep kan goed worden bereikt. Stap 3 (het formuleren van de leerdoelen) scoort ook maximaal. De materialen, de handleiding en het draaiboek zijn goed uitgewerkt (stap 5 en 7). De procesevaluatie (stap 9) vindt op de juiste wijze plaats. Ook de implementatie van het programma (stap 8) is goed beschreven.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) en de achterliggende factoren zijn goed beschreven, maar een analyse op basis van literatuur of onderzoek is niet zichtbaar. De onderbouwing van de didactische uitgangspunten laat nog ruimte voor verbetering (stap 4). De toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) kunnen ook beter worden beschreven in de handleiding.

Stap 10 (de effectmeting) scoort onvoldoende. Er wordt nog geen systematische effectmeting uitgevoerd.

### Tips ter verbetering

1. Geef een betere onderbouwing voor de keuze van het risicogedrag en achterliggende factoren.
2. Beschrijf de didactische uitgangspunten en de relatie tussen de leerdoelen en de gekozen werkvormen nog beter.

3. Leg voor alle onderdelen vast, hoe binnen het programma wordt getoetst of de leerdoelen worden behaald en hoe er zo nodig wordt bijgestuurd.
4. Voer een effectmeting uit, of laat dit doen.