

## VEILIG MET LANDBOUWVERKEER - Resultaten toetsing oktober 2021

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting*	★★★★★

\*De kwaliteit van de effectmeting velt geen oordeel over het effect van het product

### Toelichting

Het programma 'Veilig met (land)bouwverkeer' scoort maximaal op 4 van de 10 stappen. Op 4 stappen krijgt het programma vier sterren. Op stap 8 (implementatie) en stap 9 (procesevaluatie) krijgt het programma 3 sterren.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag is goed beschreven, maar op de onderliggende determinanten van het probleemgedrag zou meer aandacht besteed kunnen worden (stap 1). Het programma richt zich op de doelgroep leerlingen in het basisonderwijs als trekkerchauffeurs in opleiding én huidige trekkerchauffeurs. Het mes snijdt daarmee aan twee kanten. Een en ander is goed beargumenteerd (stap 2). De leerdoelen sluiten aan bij het te beïnvloeden probleemgedrag en zijn helder en meetbaar beschreven (stap 3). De didactische uitgangspunten (stap 4) sluiten aan bij de leerdoelen, maar de uitleg van het gebruikte model voor gedragverandering kan specifieker. Ook de koppeling tussen de gekozen werkvormen en de gestelde leerdoelen kan beter worden beschreven. Er is een goede integratie van theorie en praktijk en het programma stimuleert een actieve betrokkenheid van de deelnemers. De opdrachten en materialen (stap 5) zijn over het algemeen goed op orde, maar de producent werkt nog aan een verdere update van de inhoud (zoals verwerken nieuwe wetgeving én teksten en materialen toegankelijker maken voor de doelgroepen). Stap 6 (toetsing en evaluatie in het programma) is goed op orde. Voor het programma zijn een handleiding en een draaiboek beschikbaar (stap 7). De koppeling van leerdoelen en werkvormen kan duidelijker worden beschreven. Er is een effectmeting (stap 10) uitgevoerd, die voldoet aan de belangrijkste eisen (goed design, goed meetinstrument en onafhankelijk partij). Aan de doorvertaling van de aanbevelingen voor de inhoud van het programma wordt door de producent nog gewerkt.

De implementatie van het programma (stap 8) blijft op sommige punten, zoals de opleiding en de jaarlijkse bijscholing van de trainers en het leveren van maatwerk, wat onderbelicht. Beide onderwerpen worden door de producent op dit moment opgepakt. Ook op stap 9 (de procesevaluatie) moeten nog stappen worden gezet. Er wordt gewerkt met diverse evaluatievragenlijsten, maar het proces rondom het verzamelen van gebruikerservaringen en het verwerken van de verzamelde informatie moet nog duidelijk vorm krijgen. Dat heeft op dit moment de aandacht van de producent.

### Tips ter verbetering

Met name wat betreft de implementatie en procesevaluatie is een verbeteringslag nodig. Daarvoor worden door de producent op dit moment al belangrijke stappen gezet.