

Toelichting bij het toetsoordeel “VVN Veilig Oversteken”

Toetsing: februari 2020

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★

N.B. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Het programma ‘Veilig Oversteken’ scoort op 9 stappen maximaal. De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed beschreven en onderbouwd. Het programma richt zich op de doelgroep waarbij het risicogedrag (onveilig oversteken) speelt, namelijk leerlingen in groep 1 tot en met 4 van de basisschool. Ook zijn secundaire doelgroepen benoemd: ouders, bestuurders en leerlingen in groep 5 tot en met 8. De leerlingen kunnen goed worden bereikt via de scholen. Ouders worden onder andere via de leerlingen bereikt met een ansichtkaart met oversteektips. De leerdoelen (stap 3) sluiten aan bij de factoren die risicogedrag bepalen en zijn goed en SMART beschreven. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed uitgewerkt, met een goede koppeling van de te behalen leerdoelen en de didactische uitgangspunten en methodieken/werkvormen. Doordat uitleg over veilig oversteken direct wordt gekoppeld aan oefenen is er een goede integratie van theorie en praktijk. De informatie (stap 5) is op orde en actueel, de vormgeving is aantrekkelijk en afgestemd op de doelgroep. Een handleiding (stap 7) voor verkeersouders is aanwezig en bevat een concreet stappenplan en draaiboek. Met betrekking tot de implementatie van het programma (stap 8) is er voldoende informatie beschikbaar, er worden veel tips voor de implementatie gegeven. De toetsing en evaluatie of leerdoelen worden gehaald (stap 6) vindt plaats door toetsing tijdens en na het oefenen. Met betrekking tot de procesevaluatie (stap 9) bleek het niet haalbaar om na elke les te voorzien in een evaluatie met verkeersouders. Daarom is gekozen voor een jaarlijkse evaluatie met digitale enquête. Wel kunnen verkeersouders feedback en tips geven aan VVN. Uitkomsten worden gebruikt om het programma te verbeteren.

Er is nog geen effectmeting (stap 10) gedaan.

Tips ter verbetering

Voer een effectmeting uit (stap 10). Blijf ervaringen van verkeersouders ophalen door actief te vragen naar ervaringen met het lespakket (stap 9).