

## Verkeersmarkt SBV - Resultaten toetsing december 2021

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★★

### Toelichting

Het programma 'Verkeersmarkt' scoort maximaal op 9 van de 10 stappen.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag wordt duidelijk uitgelegd en onderbouwd en de onderliggende factoren van het probleemgedrag, dat jongeren denken dat ze meerdere dingen tegelijk kunnen doen, komen goed aan bod (stap 1). De keuze van de doelgroep, leerlingen uit de eerste (en soms tweede klas) van de middelbare school, wordt ook goed beschreven (stap 2). De leerdoelen zijn helder geformuleerd (stap 3) met hoofd- en subleerdoelen, en er wordt aandacht besteed aan de niveaus van veilig handelen. Bij de didactische uitgangspunten (stap 4) wordt een duidelijke link gelegd tussen de werkvormen en de verschillende onderdelen van het programma. Ook sluiten de gekozen werkvormen aan bij de leerdoelen van het programma. Er is aandacht besteed aan de inhoud en vormgeving van materialen van het programma (stap 5). Er wordt tijdens en na het programma een evaluatie gedaan om te kijken of de gestelde leerdoelen bij deelnemers worden behaald en de voorbeeldvragen sluiten goed aan bij het niveau van de doelgroep (stap 6). Ook is er een goede handleiding voor het programma aanwezig (stap 7). Hierin komen de verschillende onderdelen van het programma goed aan bod, en worden aanbevelingen gegeven voor de implementatie van het programma (stap 8). Daarnaast wordt er benoemd welke scholing de docenten gehad hebben. De ervaringen van gebruikers (stap 9) worden geïnventariseerd en worden gebruikt om het programma verder door te ontwikkelen.

Voor de in 2021 uitgevoerde effectmeting (stap 10) is een wetenschappelijk onderzoeksdesign gebruikt en is het meetinstrument betrouwbaar en valide. Het programma wordt bijgesteld op basis van de effectmeting. Er is geen onafhankelijke partij betrokken bij de meting.

### Tips ter verbetering

Blijf goede voorbeelden noemen. Denk hierbij aan de vragen die bij de evaluatie gesteld kunnen worden om na te gaan of de gestelde leerdoelen behaald zijn. Kijk verder voor de effectmeting of het een mogelijkheid is om een onafhankelijke partij te betrekken.