

Uitleg bij toetsoordeel “Verkeersmarkt” Groot in Verkeerseducatie

Toetsing: december 2016

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★
8. Implementatie van het programma	★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★
10. Effectmeting	★

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Op drie van de tien stappen behaalt het programma ‘Verkeersmarkt’ de maximale score. Het programma richt zich op jongeren die het probleemgedrag vertonen. Die zijn via het voortgezet onderwijs in principe goed te bereiken (stap 2). De didactische uitgangspunten zijn op orde en goed beargumenteerd (stap 4). Inhoud en vormgeving van het programma sluiten goed aan bij de doelgroep (stap 5).

Drie stappen krijgen een goede score. Toetsing en evaluatie is in het programma ingebouwd, de gebruikte vragenlijst zou uitgebreider kunnen (stap 6). De implementatie, die geheel in handen van de producent is, is goed verzorgd (stap 8). De gebruikerservaringen worden via de leerlingen goed in kaart gebracht, hetzelfde zou nog wat structureler kunnen voor de docenten (stap 9).

Twee stappen scoren gemiddeld. De keuze van de doelgroep en de analyse van de achtergronden van het probleemgedrag kunnen beter worden onderbouwd (stap 1). De leerdoelen kunnen SMARTer worden beschreven en duidelijker worden gekoppeld aan de inhoud (kennen, kunnen en willen) én aan de niveaus van veilig handelen (stap 3).

Het draaiboek is nog onvoldoende uitgewerkt (stap 7).

Een effectmeting is nog niet uitgevoerd. Stap 10 krijgt daarom een onvoldoende score.

Tips ter verbetering

1. Er staat al veel op papier over achtergronden/ leerdoelen enz. probeer dat in één samenvattend document te gieten vanuit de trits: wat is het probleem, kenmerken doelgroep, welk gedrag wil je beïnvloeden, welke leerdoelen kan je dat in vatten en middelen en werkvormen gebruik je daarvoor en waarom. Dan heb je meteen een goed draaiboek.
2. Je kunt tips bewust aan ouders meegeven hoe ze met hun kind in gesprek kunnen gaan.
3. Haal gebruikservaringen niet alleen bij leerlingen op maar ook bij docenten.