

Toelichting bij het toetsoordeel “Verkeersplaneet”

Toetsing: november 2017

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Verkeersplaneet scoort maximaal op vier van de tien stappen. Er is gekozen voor een doelgroep (stap 2) die het probleemgedrag kan gaan vertonen. De kinderen kunnen goed bereikt worden via school, en de ouders vervolgens via hun kinderen. Inhoud en vormgeving (stap 5) sluit goed aan op de belevingswereld van de doelgroep. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) vindt plaats tijdens de uitvoering middels spel. Ook procesevaluatie (stap 9) via een vragenlijst is onderdeel van het programma.

Op twee stappen scoort het programma bovengemiddeld. De didactische uitgangspunten (stap 4) worden genoemd maar de onderbouwing waarom de methoden geschikt/effactief zijn ontbreekt. Voor implementatie van het programma (stap 8) is informatie beschikbaar, maar informatie voor docenten kan nog uitgebreider.

Het programma scoort voldoende op vier stappen. De keuze van het gedrag (stap 1) sluit aan bij de verkeersveiligheidsproblematiek, maar kan in de beschrijving nog meer op de jonge doelgroep worden gericht. Verder zijn er leerdoelen (stap 3) geformuleerd. Dit kan nog wel specifiek en meetbaarder worden opgeschreven. Een echte handleiding/draaiboek (stap 7) ontbreekt. Er staan wel zaken op papier, maar dit is eerder een bundeling van losse stukken. Effectmeting (stap 10) vindt plaats door middel van een vragenlijst die de docent invult middels klassikale bevraging van de leerlingen. Dit gebeurt voor en na volgen van het programma.

Tips ter verbetering

1. Werk de leerdoelen SMART uit.
2. Gebruik de bestaande stukken om een overzichtelijke en complete handleiding te maken.
3. Onderbouw de geschiktheid van de gekozen didactische uitgangspunten.