

## Toelichting bij het toetsoordeel “Voortgezet Fietsvaardig”

Toetsing: 2012

### Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

### Toelichting

Het oordeel over het project ‘Voortgezet Fietsvaardig’ is een prima programma dat door middel praktische vaardigheden jongeren ervaringen laten opdoen als het gaat om keuzes die je maakt als je fietst (zoals gebruik mobiele telefoon en fietsen in een groep). Het programma wordt uitgevoerd op een schoolplein.

De handleiding ziet er verzorgd en helder uit. Er is geen concrete onderbouwing op papier van gemaakte keuzes. Deze zijn wel in de ontwikkeling meegenomen, maar nooit op papier gezet. Er is (nog) geen objectieve, wetenschappelijke effectmeting uitgevoerd. Vandaar dat ook deze stap de laagste score krijgt.

### Tips ter verbetering

- Les 1: laat kinderen niet kiezen of ze wel/niet met een mobieltje gaan fietsen over het parcours, maar laat ze het allemaal ervaren. Laat na de evaluatie, groepsdiscussie van Les 1, de leerlingen niet nogmaals over het parcours fietsen (dit keer al sms-end). Ondersteunt de boodschap niet.
- In les 3 leren leerlingen fietsen met een blokje in hun handen. De reden hiervoor is niet uitgelegd. Ook lijkt het oefenen van deze vaardigheid niet handig, omdat in les 1 juist is ingegaan op het fietsen met een mobieltje in de hand niet verstandig is. Dus zou les 3 in plaats van blokje vervangen worden door zware/grote tassen aan het stuur of om je nek: hoe ga je om met bagage?
- In handleiding aangeven dat een docent deze vaardigheden ook meteen of later in de praktijk (op straat) kan gaan oefenen.