

Toelichting bij het toetsoordeel “Zeven Sloten”

Toetsing: mei 2019

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★

N.B. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Het programma Zeven Sloten presteert erg goed op de checklist. Op negen van de tien stappen wordt maximaal gescoord. De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed onderbouwd en er is een probleemanalyse gemaakt van factoren en achtergronden die het risicogedrag bepalen. Daarbij is gebruik gemaakt van een aantal recente onderzoeksbronnen. De keuze van de doelgroep (stap 2), jongeren van 11 tot 18 jaar die mogelijk riskant verkeersgedrag gaan vertonen (grenzen opzoeken, gemakkelijk beïnvloedbaar door vrienden/vriendinnen, eerste ervaringen met alcohol en drugs e.d.), is goed beargumenteerd. De doelgroep is goed te bereiken via de scholen. De leerdoelen (stap 3) zijn duidelijk beschreven. Er is goed beargumenteerd waarom het programma zich zowel richt op kennis, gedrag en motivatie van de leerlingen. De leerdoelen zijn helder en meetbaar geformuleerd. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed beargumenteerd. Werkvormen zijn voldoende gevarieerd en sluiten aan bij de leerdoelen. Het programma stimuleert een actieve betrokkenheid van de jongeren. De diverse subgroepen (basisschool, praktijkonderwijs, voortgezet onderwijs) worden op hun eigen specifieke manier benaderd. Dat zorgt ervoor, dat inhoud en vormgeving (stap 5) goed zijn afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de leerlingen. Vorm en medium spreken de doelgroep aan. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) wordt door de acteurs/trainers gedaan. De manier van evalueren sluit goed aan bij het niveau van de diverse subgroepen. Voor het organiseren en uitvoeren van Zeven Sloten is een compacte handleiding beschikbaar (stap 7). Er wordt gewerkt met een kleine groep acteurs/trainers. Nieuwe acteurs/trainers worden in de praktijk opgeleid en vervolgens worden regelmatig ervaringen uitgewisseld. De handleiding bevat ook informatie voor de implementatie, die is goed op orde (stap 8). Als onderdeel van de procesevaluatie wordt zowel bij de leerlingen als bij de leerkrachten informatie verzameld over hun ervaringen met het programma aan de hand van standaard evaluatieformulieren (stap 9). De informatie wordt

gebruikt om het programma waar nodig bij te stellen. Daarnaast wordt jaarlijks gekeken naar ongevallencijfers, andere actuele maatschappelijke ontwikkelingen en ervaringen van acteurs/trainers met de uitvoering van Zeven Sloten. Ook die kunnen aanleiding zijn om het programma aan te passen.

In 2019 is in samenwerking met de Radboud Universiteit Nijmegen een plan gemaakt om een wetenschappelijk opgezette effectmeting uit te voeren. Het onderzoek zal in december 2019 worden gestart en in begin 2020 worden afgerond. Pas wanneer de resultaten van de effectmeting beschikbaar zijn, kan stap 10 worden beoordeeld. Stap 10 krijgt daarom vooralsnog een minimale score.

Tips ter verbetering

Het programma van Zeven Sloten is goed beargumenteerd en gedocumenteerd. Op basis van de resultaten van de effectmeting, zou begin 2020 moeten worden bekeken of verdere aanpassing van het programma zinvol is.