

Uitleg bij toetsoordeel “VRO-Risico”

Toetsing: oktober 2013

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★★★

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

VRO-Risico behaalt een hoge score: op acht van de tien stappen wordt een maximale score behaald. De doelgroep, motorrijders, is goed gekozen. Er is een analyse gemaakt van de factoren die het risicogedrag beïnvloeden bij deze groep verkeersdeelnemers, en daar wordt tijdens de training op ingespeeld. Daarbij worden theorie en praktijk goed geïntegreerd, en is er veel interactie met en tussen deelnemers en coaches. Het programma is goed op maat te maken voor verschillende leeftijdsgroepen. De inhoud en vormgeving sluiten daarbij ook goed aan.

Evaluatie is een belangrijk onderdeel van het programma. Dit gebeurt na elke praktijkrit en via evaluatieformulieren aan het eind van de dag. De handleiding is compleet, maar wat warrig. Verder is de procesevaluatie middels mentoren goed geregeld en worden de effecten van het programma gemonitord.

Op twee stappen wordt een boven gemiddelde score behaald. Dit zijn stap 3, het formuleren van leerdoelen en stap 8, de implementatie van het programma. De beschrijving van de niveaus van veilig handelen waar de training zich op richt zijn niet openbaar beschikbaar en aanbevelingen voor de implementatie van het programma kunnen nog worden opgenomen in de handleiding.

Tips ter verbetering

1. Leerdoelen een prominenter plek in het document, zo mogelijk ook koppelen aan de programmaonderdelen.

2. In de evaluatie een vraag toevoegen waarbij de deelnemers opschrijven hoe ze hun gedrag na de cursus gaan aanpassen (Wat ga ik morgen anders doen?)
3. Snel wijzigende informatie niet in de docentenhandleiding maar apart, zodat dit makkelijker geactualiseerd kan worden.