

## Uitleg bij toetsoordeel “Veilig uitgaan = veilig thuiskomen”

Toetsing: maart 2013

### Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★★★

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

### Toelichting

De clinic Veilig uitgaan = veilig thuiskomen scoort op vijf van de tien stappen (4, 5, 6, 9, 10) maximaal. De didactische uitgangspunten zijn duidelijk beargumenteerd en onderbouwd. De inhoud en vormgeving zijn goed en sluiten goed aan bij de doelgroep. De quiz zou nog wel aangepast kunnen worden aan de doelgroep. Toetsing en evaluatie van het programma gebeurt op een goede manier, hetzelfde geldt voor de procesevaluatie en de effectmeting.

Het te beïnvloeden gedrag (stap 1), alcohol in het verkeer, is helder en scoort daardoor bovengemiddeld. Er is bij de analyse echter geen link gemaakt tussen het probleem en het streven naar bewustwording. Jongeren moeten aangespoord worden om bewust na te denken over een vervoerswijze voordat ze gaan drinken. Een bovengemiddelde score wordt ook behaald voor de handleiding (stap 7), welke beschikbaar en duidelijk is. De doelen zouden hierin nog specifiekere beschreven kunnen worden. Ook de implementatie van het programma (stap 8) scoort bovengemiddeld, hier kunnen de aanbevelingen voor de implementatie nog worden verbeterd.

Een gemiddelde score wordt behaald voor de keuze van de doelgroep (stap 2) en het formuleren van de leerdoelen (stap 3). De leerdoelen zijn nu niet meetbaar beschreven, deze moeten specifiekere.

### **Tips ter verbetering**

1. De leerdoelen scherper formuleren en per onderdeel uitschrijven: dit is het leerdoel en dat wordt zo uitgewerkt in werkvormen en uitgevoerd.
2. Scherpere leerdoelen ook koppelen aan de handleiding, hierop inrichten (dit doel en dat passen we zo en zo toe).
3. Voor verdere ontwikkeling van het product nadenken over een na-les, met begeleiding.