

Verkeersquiz VVN - Resultaten toetsing oktober 2022

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

Toelichting

Het programma 'Verkeersquiz' scoort maximaal op negen van de tien stappen. De Verkeersquiz is gericht op het stimuleren van scholen om meer aandacht te besteden aan verkeer. Bepaalde stappen van de Checklist Verkeerseducatie waren bij dit programma moeilijker om te toetsen, omdat het hier gaat om een ander soort programma dan dat normaal getoetst wordt. Daarom is stap 4 van de Checklist Verkeerseducatie voor dit programma op alternatieve wijze beoordeeld.

Er is een maximale score behaald op stap 1 tot en met 9. De keuze van het te beïnvloeden gedrag (Stap 1) is duidelijk beschreven en er is een analyse gedaan van de kenmerken van het gedrag van de doelgroep. Ook de keuze van de doelgroep (Stap 2) is helder en goed beschreven. Er zijn goede leerdoelen (Stap 3) geformuleerd, waarbij duidelijk aangegeven is dat de leerdoelen van de Verkeersquiz zich meer richten op de voorwaarden van gedragsverandering, en dus meer op begripkennis. Ook zijn de leerdoelen uitgewerkt in wat leerlingen moeten kunnen, kennen en willen en zijn de leerdoelen in een matrix gekoppeld aan de onderwerpen in de quiz. Omdat de Verkeersquiz op zichzelf al een toets is, en dus een anders soort programma dan normaal getoetst wordt, zijn de didactische uitgangspunten (Stap 4) alternatieve wijze beoordeeld. Er is bij deze stap gekeken in hoeverre of de quiz een middel is om deze leerdoelen te toetsen. Ook is er meer gekeken naar de technische kwaliteit van de toets, bijvoorbeeld of er een goede vraagstelling is. Dit lijkt zo te zijn, zeker gezien het karakter van de leerdoelen. De informatie die in het programma is opgenomen is actueel en de inhoud en vormgeving van de materialen sluit goed aan bij de doelgroep (Stap 5). Toetsing binnen het programma gedaan (Stap 6) vindt automatisch plaats door middel van de quiz die klassikaal gedaan wordt. Leerlingen ontvangen na afloop direct de antwoorden. Er is een handleiding aanwezig (Stap 7), waarin duidelijk de implementatie van het programma (Stap 8) wordt beschreven. Er wordt een procesevaluatie (Stap 9) gedaan en er zijn voorbeelden gegeven van hoe het programma op basis van de uitkomsten verder doorontwikkeld wordt.

Voor de Verkeersquiz is geen effectmeting (Stap 10) gedaan en gezien de opzet van het programma gaat dat waarschijnlijk ook niet gebeuren. Het programma scoort daarom automatisch één ster op stap 10.

Tips ter verbetering

De Verkeersquiz heeft een goede score behaald. Een tip voor het nog verder verbeteren van het programma is om in de matrix een koppeling maken met de niveaus van veilig handelen. Verder kan bij de leerdoelen vermeld worden dat deze voornamelijk op tactisch niveau zijn en minder op strategisch en algemeen niveau. Op dit moment wordt benoemd dat de leerdoelen op tactisch, strategisch en algemeen niveau zijn. De meesten lijken op tactisch niveau te zijn.