

Blindspot Trafficskills - Resultaten toetsing december 2022

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★

Toelichting

Het programma 'Blindspot' scoort maximaal op negen van de tien stappen. Blindspot is een programma dat zich richt is op leerlingen uit groep 7 en 8 leren over de dode hoek in het verkeer.

Er is een maximale score behaald op stap 1 tot en met 9. Er is duidelijk beschreven wat de keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is met een goede bronvermelding. De keuze van de doelgroep (stap 2) is helder beschreven en wordt bereikt. De leerdoelen zijn helder en meetbaar geformuleerd (stap 3) en sluiten goed aan op de factoren die gedragsverandering beïnvloeden. Daarnaast is er een mooi uitgewerkte overzichtstabel met alle leerdoelen. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn helder beschreven en beargumenteerd. De gekozen werkvormen sluiten goed aan bij de gestelde leerdoelen en het programma stimuleert een actieve betrokkenheid van de deelnemers bij het leerproces. De inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) is mooi en helder uitgewerkt. Daarnaast is de leerinhoud van het programma goed afgestemd op het niveau van de doelgroep. Na de les wordt een mondelinge evaluatie gedaan (stap 6) met vragen die aansluiten bij het niveau van de doelgroep. Er is een duidelijke handleiding (stap 7) aanwezig voor de uitvoering van het programma met relevante informatie. Daarnaast is er een andere handleiding met meer achtergrond informatie beschikbaar, deze is wat uitgebreider. In de handleiding wordt ook duidelijk beschreven wat er nodig is voor de implementatie van het programma (stap 8). Ook is het mogelijk om op 'context' niveau maatwerk te leveren. Er wordt bij zowel de leerlingen als de docenten een procesevaluatie (stap 9) gedaan en de ervaringen worden gebruikt voor de doorontwikkeling van het programma.

Er is een effectmeting (stap 10) voor het programma uitgevoerd in 2022. Er is gebruik gemaakt van een controle- en experimentele groep, een voormeting is niet gedaan. In de effectmeting is gebruik gemaakt van zelfrapportage. Het was niet helemaal duidelijk of hierbij betrouwbare schalen gebruikt werden. Er is een onafhankelijke partij betrokken bij de effectmeting. Er worden tips gegeven voor de les op basis van de effectmeting, maar hoe dit in het programma wordt verwerkt is nog onduidelijk. Omdat er wel een effectmeting gedaan is, maar hier nog wel tips ter verbetering zijn, krijgt stap 10 een score van drie sterren.

Tips ter verbetering

Een tip voor het nog verder verbeteren van het programma is om bij de effectmeting in het vervolg meer te werken met Likertschalen en schaalconstructie. Daarnaast zou nog gekeken kunnen worden naar hoe de conclusies uit de effectmeting kunnen worden verwerkt in het programma.