

Dode Hoek VR Go Safe 2022 - Resultaten toetsing november 2022 (inclusief effectmeting 2023)

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★★

Toelichting

Het programma 'Dode Hoek VR Go Safe' scoort maximaal op negen van de tien stappen. Het programma is erop gericht is om kinderen in de leeftijd van 9 tot 13 jaar kennis bij te brengen over het gevaar van de dode hoek van vrachtwagens, bussen, tractoren en andere grote voertuigen.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) wordt duidelijk beschreven in de handleiding met een uitgebreide toelichting van de factoren die het risicogedrag aansturen. De keuze van de doelgroep (stap 2) is goed beschreven en onderbouwd. Stap 1 en 2 scoren maximaal.

De leerdoelen (stap 3) zijn goed meetbaar beschreven in termen van wat de leerlingen moeten kennen en kunnen en sluiten deels aan bij factoren die bij stap 1b in het theoretisch kader zijn benoemd als factoren die gedragsverandering bevorderen. De leerdoelen zijn met name geformuleerd op tactisch niveau en in mindere mate op algemeen niveau zoals risicoperceptie. Stap 3 scoort 4 sterren.

Stap 4 tot en met 9 scoren maximaal. De didactische uitgangspunten (stap 4) worden goed beargumenteerd en de link naar de leerdoelen is helder beschreven. Het programma besteedt aandacht aan de integratie van theorie en praktijk. De inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) is goed uitgewerkt. De leerinhoud van het programma is goed afgestemd op het niveau van de doelgroep, de trainer speelt hierin een belangrijke rol. Voor deze doelgroep is een goede variatie aan werkvormen beschikbaar. Om te toetsen of de leerdoelen bij de leerlingen gehaald worden (stap 6) worden tussendoor tijdens de les veel checkvragen gesteld en na de les wordt een mondelinge evaluatie gedaan met vragen die aansluiten bij het niveau van de doelgroep. Er is een handleiding (stap 7) aanwezig en een lesplan als draaiboek voor de uitvoering van het programma met relevante informatie voor de implementatie van het programma (stap 8). Voor de procesevaluatie (stap 9) zijn evaluatieformulieren beschikbaar om de ervaringen van de eigen trainers en van de leerkrachten van de school te inventariseren. Zonodig worden op basis van de informatie zaken aangepast.

In de periode december 2022 en januari 2023 is een effectmeting uitgevoerd. Deze krijgt 5 sterren. Er is sprake van een voor- en nameting bij zowel een experimentele groep als een controlegroep. Voor het meetinstrument is aangesloten bij eerder door SWOV uitgevoerd onderzoek. De resultaten laten een positief effect zien op het gedrag van leerlingen bij het kiezen van een veilige plek als zij in de buurt van een vrachtauto zijn. Het onderzoek is uitgevoerd door een onafhankelijke deskundige. Op basis van de aanbevelingen is een plan voor aanpassing van het programma opgesteld.

Tips ter verbetering

Besteed in de leerdoelen ook aandacht aan de cognitieve hogere-ordevaardigheden. Hoewel deze factoren in het theoretisch kader goed worden benoemd komen deze nog niet duidelijk genoeg terug in de leerdoelen.