

Escape Deapp TeamAlert - Resultaten toetsing februari 2022

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★★

Toelichting

Het programma 'Escape Deapp' presteert maximaal op de checklist. Op alle tien de stappen wordt de hoogste score behaald.

Er is een goede en duidelijke beschrijving gemaakt van de keuze van het te beïnvloeden probleemgedrag en onderliggende determinanten van het risicogedrag (stap 1). Bij de onderbouwing is gebruik gemaakt van relevante literatuur. Het programma richt zich op telefoongebruik onder jongeren in het verkeer. De keuze van de doelgroep (stap 2) wordt helder beschreven. De leerdoelen (stap 3) sluiten aan bij de factoren die het risicogedrag bepalen. De leerdoelen zijn overzichtelijk ingedeeld in verschillende determinanten en zijn helder en meetbaar beschreven en uitgewerkt. De didactische uitgangspunten (stap 4) sluiten aan bij de leerdoelen en zijn beargumenteerd en onderbouwd met wetenschappelijke literatuur. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende vormen van gedragsbeïnvloeding. Daarbij is een koppeling gemaakt tussen de leerdoelen en de gekozen werkvormen en er wordt aandacht besteed aan het integreren van theorie en praktijk. Onder andere de online escaperoom stimuleert actieve betrokkenheid van de deelnemers. Het is mogelijk om het programma op maat te maken voor de doelgroep en de individuele deelnemers. De gebruikte materialen en opdrachten (stap 5) zijn volledig, actueel en op orde. Toetsing en evaluatie (stap 6) vindt tijdens het programma plaats, omdat deelnemers pas verder kunnen als ze elk onderdeel hebben gehaald, en wordt verder mondeling uitgevoerd. Er is een handleiding beschikbaar en een mooi overzicht van alle documentatie (stap 7). De handleiding geeft aanbevelingen voor de implementatie van het programma. Zo worden er eisen geformuleerd voor de trainers en biedt het handvatten om maatwerk te leveren op contextniveau (stap 8). Als onderdeel van de procesevaluatie wordt zowel bij de individuele leerlingen als bij de scholen/ docenten informatie verzameld over hun ervaringen met het programma (stap 9). De informatie wordt, als onderdeel van het TA kwaliteitsproces (gekoppeld aan de zogenaamde PDCA-cyclus), gebruikt om het programma verder te verbeteren. Eind 2021 is een effectmeting uitgevoerd volgens een onderzoeksopzet waarbij een voor- en nameting is gedaan bij de experimentele groep én een controlegroep. Het onderzoek is uitgevoerd door TeamAlert, maar de SWOV heeft als onafhankelijke partij een kwaliteitscontrole uitgevoerd. Ook stap 10 scoort maximaal. De in het onderzoeksrapport geformuleerde verbeterpunten voor zowel het gebruikte meetinstrument als de inhoud van het programma moeten echter nog concreter worden uitgewerkt.