

Fiets4Safe - Resultaten toetsing juli 2021

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting*	★

*De kwaliteit van de effectmeting velt geen oordeel over het effect van het product

Toelichting

Het programma 'Fiets4Safe' scoort maximaal op 9 van de 10 stappen. Alleen op stap 10 (effectmeting) krijgt het programma 1 ster, omdat de effectmeting nog niet is afgerond.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag en onderliggende determinanten van het risicogedrag (stap 1) is uitgebreid beschreven en onderbouwd. Voor deze onderbouwing is gebruik gemaakt van verschillende bronnen. Het programma richt zich op leerlingen in de eerste en tweede klas van het voortgezet onderwijs, wat aansluit op het beschreven gedrag en de factoren die het risicogedrag bepalen (stap 2). De leerdoelen zijn helder en meetbaar beschreven (stap 3), maar de koppeling met stap 1 kan nog beter en een beschrijving van de toepassing van de (vele) leerdoelen tijdens het programma ontbreekt. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed beargumenteerd en onderbouwd met (wetenschappelijke) bronnen. Het programma is gebaseerd op theater, wat leerlingen van deze leeftijd goed aanspreekt en ruimte biedt voor actieve betrokkenheid en maatwerk. De inhoud en vormgeving (stap 5) sluiten dan ook goed aan bij de doelgroep. Voor het programma zijn verschillende documenten beschikbaar, waaronder een draaiboek en handleiding (stap 7). De implementatie van het programma (stap 8) is beschreven in het draaiboek, de handleiding en het functieprofiel van de gastdocenten/acteurs.

De toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) wordt klassikaal uitgevoerd tijdens de les en door middel van een "afvalrace", waarbij de winnaar een prijs ontvangt. Voor de procesevaluatie (stap 9) wordt via evaluatieformulieren input verzameld onder zowel leerkrachten als leerlingen. Deze informatie wordt gebruikt om het programma te verbeteren.

Op dit moment vindt de uitvoering van de effectmeting (stap 10) plaats.

Tips ter verbetering

Hoewel het programma op alle getoetste onderdelen maximaal scoort, kunnen een aantal zaken bij de doorontwikkeling van de docenthandleiding nog uitgebreid of verduidelijkt worden. Met name "het verhaal" van gedrag/risicofactoren en doelgroep naar de vertaling in leerdoelen kan vloeiender beschreven worden. De concrete aanbevelingen zijn te vinden in het definitieve toetsoordeel. Na afronding van de effectmeting wordt de beoordeling van stap 10 toegevoegd.