

Toelichting bij het toetsoordeel “Fietsverkeerslessen BO”

Toetsing: maart 2019

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★

N.B. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Fietsverkeerslessen BO behaalt een maximale score op acht van de tien stappen. Er is nog geen effectmeting uitgevoerd, daarom krijgt stap 10 de minimale score. Verder krijgt stap 1 (keuze van te beïnvloeden gedrag) vier van de vijf sterren. Het probleem (gebrek aan fietsvaardigheid) is gerelateerd aan verkeersveiligheid en er zijn statistieken over fietsongevallen als onderbouwing aangedragen. Echter, de analyse van achterliggende factoren kan nog diepgaander.

Alle overige stappen scoren vijf sterren. De keuze van de doelgroep (stap 2) sluit aan bij het probleemgedrag, namelijk kinderen op de basisschool. Er zijn voor de verschillende fases van het programma hoofddoelen opgesteld, en leerdoelen per oefening. Dit kan nog wel meer meetbaar worden geformuleerd. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn beschreven, en de leerlingen worden actief betrokken. Het is mogelijk om per school, gemeente of provincie een op maat gemaakt programma op te stellen. Inhoud en vormgeving (stap 5) sluiten aan bij het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) vindt plaats door checkvragen tussendoor en bij afronding van de les. Wat betreft handleiding en draaiboek (stap 7), zijn er verschillende documenten beschikbaar. In de leerlijn zijn alle bestaande oefeningen van de verschillende fases beschreven. Daarnaast kan er zo nodig een handleiding gemaakt worden voor specifieke uitvoeringen of doelgroepen. Er is voldoende informatie beschikbaar over de implementatie van het programma (stap 8). Fietsdocenten krijgen vooraf een tweedaagse opleiding en in het vervolg regelmatig scholingsdagen. Procesevaluatie (stap 9) is standaard onderdeel van het programma. Leerkrachten vullen daarvoor een evaluatieformulier in. Ervaringen van deze gebruikers worden benut om het programma te verbeteren.

Tips ter verbetering

1. Formuleer de leerdoelen op een manier dat ze meetbaar zijn;
2. Gebruik de uitgewerkte leerdoelen als basis om een effectmeting op te zetten, volgens wetenschappelijk design met voor- en nameting;
3. Onderzoek mogelijkheden om ouders nog actiever te betrekken bij het programma en hen te stimuleren om vaker met de kinderen te fietsen.