

Toelichting bij het toetsoordeel “Go Safe Zonder Invloed”

Toetsing: januari 2020

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★
10. Effectmeting	★★

N.B. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Het programma ‘Zonder Invloed’ in het verkeer Go Safe presteert voldoende op de checklist. Op 3 van de tien stappen wordt goed (4 sterren) gescoord, op 5 stappen wordt voldoende (3 sterren) gescoord en op 2 stappen onvoldoende (1 of 2 sterren). De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed onderbouwd. Er is een probleemanalyse gemaakt van factoren en achtergronden die het risicogedrag bepalen. De documentatie is echter fragmentarisch en de link naar het programma mag sterker worden gelegd. De keuze van de doelgroep (stap 2) is voldoende beargumenteerd. Het programma richt zich vooral op de doelgroep 14 tot en met 18 jaar. Dit mag duidelijk worden beschreven in de docentenhandleiding. De leerdoelen (stap 3) zijn voldoende beschreven. De leerdoelen zijn uitgewerkt in wat de leerling moet kennen, kunnen en willen. Wat betreft didactische uitgangspunten (stap 4), het programma stimuleert de actieve betrokkenheid van de jongeren met gebruik van alcoholbril en praktijkrijden in een Smart of kantelfiets. De inhoud en vormgeving (stap 5) zijn voldoende afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de leerlingen.

Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) vindt plaats aan de hand van een evaluatieformulier.

Een handleiding is beschikbaar (stap 7). Voor de implementatie van het programma (stap 8) is een checklist opgenomen met aanwijzingen voor de implementatie. Of en zo ja op welke wijze een procesevaluatie (stap 9) plaatsvindt, is niet uitgewerkt en scoort daarom onvoldoende. Voor de effectmeting (stap 10) is een gedragskundige betrokken. De meting zal plaatsvinden aan de hand van een voor en nameting. Ten tijde van de toetsing is nog geen onderzoeksrapport beschikbaar.

Tips ter verbetering

Zorg dat de documentatie één geheel wordt (minder fragmentarisch) en beter op elkaar afgestemd. Zorg dat de informatie uit de probleemanalyse en theoretische onderbouwing ook (kort) een plek krijgt in de handleiding (voor stappen 1 tot en met 4). Maak in de handleiding duidelijk dat dit programma zich vooral richt op jongeren tussen de 14 en 18 jaar en niet op jongeren tot 25 jaar. Of maak twee programma's, voor een jongere doelgroep (14-18 jaar) en doelgroep tussen de 18 en 25 jaar. Zorg dat de leerdoelen (stap 3) zoals beschreven in de didactische uitgangspunten/leerdoelen overeenkomen met de leerdoelen beschreven in de handleiding. Maak inzichtelijk of en zo op welke wijze de procesevaluatie (stap 9) plaatsvindt. Het is goed dat een gedragskundige betrokken is bij de effectmeting (stap 10). Zorg voor een onderzoeksrapport met aanpak, analyse, resultaten en conclusies. Het is belangrijk dat de effectmeting zich richt op het meten van het hele programma, en niet alleen op het toetsen van een werkvorm of theoretisch model.