

Leer in het verkeer - Resultaten toetsing december 2021

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

Toelichting

Het programma 'Leer in het verkeer' scoort maximaal op 8 van de 10 stappen. Stap 1 t/m 8 scoren maximaal, Stap 9 vier van de vijf punten en Stap 10 nu nog minimaal, omdat er nog geen effectmeting is uitgevoerd.

Het programma is gericht op het creëren van verkeersbewustzijn en het opdoen van ervaring in het verkeer bij jonge kinderen. Waarom dit belangrijk is, is duidelijk beschreven en onderbouwd met verschillende (wetenschappelijke) bronnen (Stap 1). De doelgroep bestaat dan ook uit kinderen van 0 t/m 6 jaar en hun ouders, die via kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en scholen worden bereikt (Stap 2). De leerdoelen zijn helder en meetbaar beschreven in verschillende (sub)leerdoelen en voor zowel de kinderen als de ouders is een overkoepelend leerdoel opgenomen (Stap 3). De didactische uitgangspunten (Stap 4) zijn goed beargumenteerd en onderbouwd met (wetenschappelijke) bronnen. De inhoud en vormgeving (Stap 5) zijn heel goed afgestemd op de jonge doelgroep en begeleiding door hun ouders. Toetsing en evaluatie binnen het programma vindt plaats middels observatie, maar vanwege praktische redenen alleen bij de kinderen (Stap 6). Alle informatie staat duidelijk beschreven in een uitgebreide handleiding (Stap 7). In de handleiding is ook de implementatie van het programma (Stap 8) beschreven, hoewel een overkoepelend document met het proces van het programma nog een mooie toevoeging zou zijn. De handleiding is voor voornamelijk geschreven voor de uitvoerders, maar alle informatie staat er (beknopt) in.

Op Stap 9 is net niet de maximale score behaald. De ervaringen van gebruikers (zowel leerkrachten/pedagogisch medewerkers als ouders) worden geïnventariseerd, maar het is nog niet helemaal duidelijk hoe deze informatie verwerkt wordt en welke aanpassingen er al dan niet al zijn doorgevoerd.

Er heeft nog geen effectmeting plaatsgevonden (Stap 10), daarom kan deze stap nog niet beoordeeld worden en wordt automatisch 1 punt toegekend.

Tips ter verbetering

Het programma is al erg goed en duidelijk beschreven in de handleiding, inclusief wetenschappelijke onderbouwing. Het zou mooi zijn om nog een overkoepelend "procesdocument" toe te voegen, waarin bijvoorbeeld ook de procesevaluatie (Stap 9) uitgebreider beschreven wordt. Daarnaast moet nog een effectmeting plaatsvinden.