

Trafficskills - Mobiel in de hand, fiets aan de kant. BO - Resultaten toetsing juli 2022

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★

Toelichting

Het programma *Mobiel in de hand, fiets aan de kant – BO* van Trafficskills richt zich op het voorkomen van telefoongebruik op de fiets door basisschoolleerlingen van groep 7 & 8 (ca 9 t/m 12 jaar), als preventie en voor het ontwikkelen van goede gewoontepatronen. Het programma scoort maximaal op 9 stappen van de checklist. Stap 10 krijgt één ster omdat nog geen effectmeting is uitgevoerd.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed onderbouwd en er is een probleemanalyse gemaakt van factoren en achtergronden die het risicogedrag bepalen. Daarbij is gebruik gemaakt van diverse onderzoeksbronnen. De keuze van de doelgroep (stap 2), basisschoolleerlingen van groep 7 & 8 (ca 9 t/m 12 jaar), is goed beargumenteerd. De les wordt uitgevoerd op basisscholen, de doelgroep is via het programma goed te bereiken. Docenten van Trafficskills voeren de les uit waardoor de scholen worden ontlast. De leerdoelen (stap 3) zijn duidelijk beschreven en gerangschikt naar de aspecten waar ze specifiek op ingrijpen (zoals kennis, inzicht, bewustwording en attitude). De leerdoelen zijn helder en meetbaar geformuleerd en er is beargumenteerd aan welke niveaus van veilig handelen aandacht wordt besteed. De nadruk ligt op tactisch en strategisch niveau. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed beschreven. In het programma zit voldoende variatie in werkvormen, Drie vaste onderdelen maken het belangrijkste deel uit van de les. Dit zijn de zinzoeker, gebruik van de fietssimulator en de RAP! Het programma vraagt een actieve betrokkenheid van de leerlingen. De docenten van Trafficskills zorgen voor het benodigde maatwerk. De inhoud en vormgeving (stap 5) zijn goed afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Vorm en medium spreken de doelgroep aan. In het project wordt na elk onderdeel getoetst of doelen zijn behaald (stap 6). Voor het uitvoeren van het programma is een handleiding beschikbaar. In de docentenhandleiding is duidelijk beschreven wat de koppeling tussen de werkvormen en de leerdoelen is (stap 7). De handleiding geeft aanbevelingen voor de implementatie van het programma (stap 8). Als onderdeel van de procesevaluatie wordt zowel bij de docenten van Trafficskills als bij de leerlingen informatie verzameld over hun ervaringen met het project (stap 9). De informatie wordt gebruikt om het project verder te verbeteren.

Voor het programma *Mobiel in de hand, fiets aan de kant* is nog geen effectmeting uitgevoerd (stap 10).