

## Trafficskills - Mobiel in de hand, fiets aan de kant. Externe versie. Resultaten toetsing juli 2022

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★

### Toelichting

Het programma *Mobiel in de hand, fiets aan de kant – Externe versie* van Trafficskills richt zich op het voorkomen van telefoongebruik op de fiets gericht op iedereen die een mobiel gebruikt/ kan gebruiken in het verkeer. Mensen worden bereikt in winkelcentra. Het programma scoort maximaal op 9 stappen van de checklist. Stap 10 krijgt één ster omdat nog geen effectmeting is uitgevoerd.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed onderbouwd en er is een probleemanalyse gemaakt van factoren en achtergronden die het risicogedrag bij de verschillende doelgroepen bepalen. Daarbij is gebruik gemaakt van diverse onderzoeksbronnen. De keuze van de doelgroepen (stap 2) is goed beargumenteerd. Het programma wordt uitgevoerd in winkelcentra, winkelend publiek is via het programma goed te bereiken. Doelgroepen zijn kinderen, jongeren en volwassenen. De leerdoelen (stap 3) zijn duidelijk per doelgroep beschreven en gerangschikt naar de aspecten waar ze specifiek op ingrijpen (zoals kennis, inzicht, invloed van sociale interactie en attitude). De leerdoelen zijn helder en meetbaar geformuleerd en er is beargumenteerd aan welke niveaus van veilig handelen aandacht wordt besteed. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed beschreven. Het programma vraagt een actieve betrokkenheid van de deelnemers onder andere door inzet van de simulator en vraaggesprek. De inhoud en vormgeving (stap 5) zijn goed afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Vorm en medium spreken de doelgroep aan. De interventie biedt de mogelijkheid om na elk onderdeel de leerdoelen te toetsen en checkvragen zijn per leerdoel duidelijk beschreven (stap 6). Voor het uitvoeren van het programma is een handleiding beschikbaar (stap 7). De handleiding geeft aanbevelingen voor de implementatie van het programma (stap 8). Als onderdeel van de procesevaluatie wordt zowel bij de docenten van Trafficskills als bij de deelnemers informatie verzameld over hun ervaringen met het project (stap 9). De informatie wordt gebruikt om het project verder te verbeteren.

Voor het programma *Mobiel in de hand, fiets aan de kant – externe versie* is nog geen effectmeting uitgevoerd (stap 10).