

Toelichting bij het toetsoordeel “SBV Gastlessen Verkeersdocenten”

Toetsing: december 2018

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★
10. Effectmeting	★★★

N.B. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Het project ‘SBV Gastlessen verkeersdocenten’ scoort op 4 van de 10 stappen maximaal. De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) en de keuze van de doelgroep (stap 2) zijn goed beargumenteerd. Hetzelfde geldt voor de formulering van de leerdoelen (stap 3) en de implementatie van het programma (stap 8).

Op nog eens 4 stappen wordt de op een na hoogste score behaald. Bij de didactische uitgangspunten (stap 4) kunnen de werkvormen die worden ingezet om de leerdoelen te behalen beter worden onderbouwd. Bij stap 7 kan de koppeling tussen leerdoelen en werkvormen beter worden uitgewerkt. Daarom wordt bij beide stappen niet de maximale score behaald. Inhoud en vormgeving (stap 5) sluiten over het algemeen goed aan bij de doelgroep, maar de lessen leunen sterk op ‘standaard’ power points. Inventariseren van gebruikerservaringen (stap 9), zowel via de uitvoerders als via de deelnemers, is nog geen vast onderdeel van alle gastlessen.

Ook de toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) is nog geen standaard onderdeel van de gastlessen. Bovendien is de vraagstelling van de evaluatieformulieren erg algemeen. Daarom krijgt deze stap een gemiddelde score. Op één onderdeel van het programma (afleiding door luisteren naar muziek/ bellen) is een effectmeting gedaan op één school. Er is nog geen sprake van een volwaardige effectmeting en daarom krijgt ook stap 10 een gemiddelde score.

Tips ter verbetering

Werk de leerdoelen per programmaonderdeel verder uit en motiveer hierbij de gekozen werkvormen. De informatie is verspreid over veel verschillende documenten.

Maak een docentenhandleiding waarin alle informatie bij elkaar komt en aan elkaar gekoppeld wordt.