

## Groefiets - Resultaten toetsing - februari 2023

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

### Toelichting

Groefiets scoort maximaal op zes van de tien stappen van de Checklist.

Het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is beschreven en er is een analyse gedaan van de achterliggende factoren. De doelgroep zijn jonge kinderen van 2-6 jaar op kinderdagverblijven en in groep 1-2 van de basisschool. Ook worden hun ouders/verzorgers betrokken met een interventieprogramma. De keuze voor de doelgroepen (stap 2) en hoe deze worden bereikt is helder beschreven. De kinderen worden via school en de pedagogische medewerkers bereikt. Ouders worden via ophaal- en brengmomenten betrokken. Er is in kaart gebracht wat het bereik van ouders moeilijk kan maken, zo kan er sprake zijn van taalbarrières of schaamte vanuit de ouder(s)/verzorger(s).

De leerdoelen (stap 3) sluiten grotendeels aan op onderliggende gedragsfactoren die gedragsverandering bevorderen en er is beargumenteerd aan welke niveaus van veilig handelen aandacht wordt besteed. De specifieke uitwerking van de leerdoelen kan verbeterd worden, daarom scoort deze stap vier sterren.

De didactische uitgangspunten (stap 4) van Groefiets voor kinderen zijn voldoende beschreven, didactische uitgangspunten voor de aanpak voor ouders zijn niet beschreven. Ook ontbreekt voor de aanpak voor ouders de koppeling tussen werkvormen en leerdoelen. De pilot /het programma is wel zeer interactief, stap vier scoort eveneens vier sterren. Voor de uitvoering is een hoofdgid als handleiding (stap 7) beschikbaar waarin een overzicht wordt gegeven van de aanpak voor kinderen en ouders. Daarnaast zijn separate handleidingen beschikbaar voor de aanpak gericht op kinderen en de aanpak voor ouders. De beschrijving van werkvormen en leerdoelen moet wel duidelijker worden uitgewerkt, daarom scoort stap 7 nu vier sterren.

Inhoud en vormgeving (stap 5) sluiten aan bij het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Toetsing binnen Groefiets (stap 6) vindt plaats bij de kinderen via metingen (observaties) en bij ouders via een evaluatieformulier. De vragen voor ouders kunnen nog wel specifieker worden uitgewerkt. Voor de implementatie (stap 8) is de benodigde informatie aanwezig, het is duidelijk welke partijen nodig zijn voor de uitvoering van het programma. De procesevaluatie (stap 9) gebeurt met diverse evaluatievragenlijsten voor zowel opdrachtgever, leerkrachten, ouders en coördinator. Uitkomsten worden geanalyseerd en indien daar aanleiding toe is, worden aanpassingen doorgevoerd.

De resultaten van de pilot in Almere zijn verwerkt in een rapportage en worden gebruikt om de pilot om te zetten in een programma dat breder wordt uitgerold. De opzet van de evaluatie is goed, en kan worden gebruikt voor de opzet van een effectmeting. Een effectmeting (stap 10) is nog niet uitgevoerd, wat leidt tot één ster op de laatste stap.

### Tips ter verbetering

- Werk de leerdoelen specifieker uit.
- Maak in de handleiding de koppeling tussen werkvormen en leerdoelen
- Voer een effectmeting uit waarin ook de aangepaste / nieuwe leerdoelen worden meegenomen.