

Straatpraatshow - Resultaten toetsing december 2021

| | |
|--|-------|
| 1. Keuze van te beïnvloeden gedrag | ★★★★★ |
| 2. Keuze van de doelgroep | ★★★★★ |
| 3. Het formuleren van leerdoelen | ★★★★★ |
| 4. Didactische uitgangspunten | ★★★★★ |
| 5. Inhoud en vormgeving | ★★★★★ |
| 6. Toetsing en evaluatie in programma | ★★★★★ |
| 7. Handleiding en draaiboek | ★★★★★ |
| 8. Implementatie van het programma | ★★★★★ |
| 9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen | ★★★★★ |
| 10. Kwaliteit van de effectmeting* | ★ |

*De kwaliteit van de effectmeting velt geen oordeel over het effect van het product

Toelichting

De Straatpraatshow scoort maximaal op 9 van de 10 stappen. Het gekozen gedrag (stap 1) heeft een duidelijke relatie met verkeersveiligheid. Het project richt zich op risicosituaties en – gedrag in de schoolomgeving en op de schoolthuisroute. De achterliggende factoren die het gedrag beïnvloeden zijn geanalyseerd en beschreven. Kinderen van 10 tot 12 jaar uit de bovenbouw van het basisonderwijs behoren tot de doelgroep (stap 2), zij zijn te bereiken via scholen. Er zijn leerdoelen (stap 3) opgesteld, die inspelen op zowel kennis en vaardigheden als op attitude. De leerdoelen zijn helder en meetbaar beschreven. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn toegelicht. De Straatpraatshow stimuleert actieve betrokkenheid van deelnemers door afwisselende werkvormen en ruime mogelijkheid tot interactie en participatie. Op die manier kan het project ook op maat worden gemaakt voor elke groep. Inhoud en vormgeving (stap 5) is afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Door middel van een afsluitende quiz en regelmatige checks van de docenten, vindt toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) plaats. Zo wordt gecontroleerd in hoeverre de gestelde leerdoelen behaald worden. Er is een uitgebreide handleiding (stap 7) beschikbaar voor de docenten, en daarnaast een beknopt exemplaar voor de organisatie. Hierin is de benodigde informatie voor implementatie (stap 8) opgenomen. Voor de uitvoerende docenten is een profiel opgesteld. In het kader van procesevaluatie (stap 9) vullen zowel leerkrachten als leerlingen na afloop van de uitvoering een evaluatieformulier in. Uitkomsten van deze evaluaties worden jaarlijks besproken en zo nodig voert men aanpassingen door.

Er heeft nog geen effectmeting (stap 10) plaatsgevonden voor dit project. Daarom is de score op deze stap onvoldoende. In 2022 wordt naar verwachting een meting uitgevoerd.

Tips ter verbetering

Voer een goede effectmeting uit en gebruik de uitkomsten om het project door te ontwikkelen.