

## Streetwise ANWB - Resultaten toetsing december 2022

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★★

### Toelichting

Het programma 'Streetwise' scoort maximaal op de tien stappen. Het programma is erop gericht om de kinderen op de basisschool in 4 modules (groep 1&2 t/m groep 7&8) kennis bij te brengen over verkeer en een veilige verkeersdeelname als inzittende van een auto (gebruik van autogordels), als voetganger en als fietser.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) wordt per leeftijdsgroep beschreven in de handleiding met een korte toelichting van de factoren die het risicogedrag aansturen. De keuze van de doelgroep (stap 2) is beschreven en onderbouwd en de doelgroep is via basisscholen goed te bereiken. Ouders worden als secundaire doelgroep betrokken. De leerdoelen (stap 3) zijn goed meetbaar beschreven in termen van wat de leerlingen moeten kennen en kunnen. De didactische uitgangspunten (stap 4) worden beschreven en onderbouwd met bronnen. De link naar de leerdoelen is in een tabel duidelijk weergegeven. Het programma besteedt aandacht aan de integratie van theorie en praktijk er is sprake van afwisselende werkvormen. De inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) is goed uitgewerkt.

Om te toetsen of de leerdoelen bij de leerlingen gehaald worden (stap 6), worden tijdens de les veel checkvragen gesteld en na de les wordt een mondelinge evaluatie gedaan met vragen die aansluiten bij het niveau van de doelgroep. Voor het uitvoeren van Streetwise zijn een docentenhandleiding en per module uitgebreide instructeurshandleidingen beschikbaar (stap 7). In deze instructeurshandleidingen zijn duidelijke scripts beschreven voor de implementatie van het programma met aanwijzingen voor de uitvoering. Er zijn duidelijke eisen gesteld aan de docenten (stap 8). Als onderdeel van de procesevaluatie (stap 9) wordt bij de scholen informatie verzameld over hun ervaringen met het project middels een NPS meting. De informatie uit de evaluaties wordt gebruikt om het project verder te verbeteren.

In 2022 is een effectmeting (stap 10) uitgevoerd voor Streetwise. De effectmeting heeft een experimentele en controle groep en een voor- en nameting. Er is een onafhankelijke partij betrokken en er zijn heldere aanbevelingen gedaan voor het bijstellen van het programma.

### Tips ter verbetering

Voor groep 7/8 zouden de lesdoelen meer op algemeen niveau kunnen worden gericht in plaats van op operationeel niveau. Verder ligt de nadruk in de vier modules op de auto. Gezien de ontwikkeling van de kinderen en hun belevingswereld, zou het fietsen en fietsvaardigheden ook al eerder behandeld kunnen worden (dat wordt nu nog met name in groep 7/8 gedaan).