

Tracks - Resultaten toetsing december 2021

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

Toelichting

Het programma 'Tracks' scoort maximaal op 9 van de 10 stappen.

Op Stap 1 t/m 9 is de maximale score behaald. Het programma is een aanvulling op de rijopleiding voor beginnende bestuurders tussen de 18 en 25 jaar. Het gedrag van deze bestuurders en de factoren die dit gedrag aansturen zijn duidelijk beschreven (Stap 1). De keuze voor deze doelgroep is helder en de doelgroep kan via verschillende kanalen (zoals de rijnschool) worden bereikt (Stap 2). De leerdoelen zijn helder en meetbaar, maar de koppeling met de verschillende niveaus van veilig handelen kan duidelijker beschreven worden (Stap 3). De didactische uitgangspunten (Stap 4) zijn goed beargumenteerd en onderbouwd met (wetenschappelijke) bronnen, alleen is nog niet helemaal duidelijk hoe maatwerk voor doelgroepen of individuele deelnemers toegepast kan worden. De inhoud en vormgeving (Stap 5) zijn over het algemeen goed, alleen zouden de (vrij lange) presentaties nog wat aangepast kunnen worden om de aandacht van de doelgroep vast te houden. De leerdoelen worden vooraf en na afloop van het programma uitgebreid getoetst via een vragenlijst (Stap 6). De vragenlijst zou eventueel ingekort kunnen worden om de respons te verhogen. Alle informatie staat beschreven in een draaiboek met o.a. het scholingsplan (Stap 7). In het draaiboek is ook de implementatie van het programma beschreven (Stap 8). Middels een dagevaluatie voor zowel de instructeur als de deelnemers wordt het proces geëvalueerd (Stap 9).

Er heeft nog geen volledige effectmeting plaatsgevonden (Stap 10), daarom kan deze stap nog niet beoordeeld worden en wordt automatisch 1 punt toegekend.

Tips ter verbetering

- Er zijn behoorlijk veel leerdoelen, wat het lastig maakt om die te borgen en te toetsen. Overweeg om het aantal leerdoelen te verminderen.
- Koppel de onderdelen uit het programma specifiek aan de verschillende niveaus van veilig handelen.
- Specificeer hoe de leerdoelen binnen/tijdens het programma getoetst worden. Ook dit is makkelijker als er minder leerdoelen zijn.
- Hoe wordt getoetst of instructeurs ervaring hebben met gedragsbeïnvloeding in het verkeer?
- Meer aandacht voor maatwerk (naar persoon) en contextniveau (bijv. het gebied waar iemand rijdt).
- Zowel de toetsing binnen het programma (Stap 6) als de procesevaluatie (Stap 9) en de gebruikte presentaties (Stap 5) kunnen verder aangescherpt/doorontwikkeld worden.