

## TeamAlert V8N1 - Resultatentoetsing maart 2022

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★★★

### Toelichting

Het voorlichtingsproject V8N1 scoort maximaal op stap 1 tot en met 10 van de checklist. V8N1 is het laatste onderdeel in het traject om jongeren meer bewust te maken van hun kwetsbare positie in het verkeer en om veilig en sociaal gedrag in het verkeer te stimuleren.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is uitgebreid onderbouwd en er is een probleemanalyse gemaakt van factoren en achtergronden die het risicogedrag bepalen. Daarbij is, naast eigen factsheets, gebruik gemaakt van diverse onderzoeksbronnen. De keuze van de doelgroep (stap 2), eerstejaars middelbare scholieren aan het begin van het schooljaar, is goed beargumenteerd. De doelgroep is via het voorlichtingsprogramma goed te bereiken. Het bereik van het programma kan worden vergroot door het tevens in te zetten voor hogere klassen en het ook later in het schooljaar uit te voeren. Het programma wordt in zijn geheel door voorlichters van TeamAlert uitgevoerd; daardoor worden de scholen ontlast. De leerdoelen (stap 3) zijn duidelijk beschreven en gerangschikt naar de aspecten waar ze specifiek op ingrijpen (zoals kennis, attitude, risicoperceptie, sociale norm, eigen effectiviteit en gedrag(sintentie)). De leerdoelen zijn helder en meetbaar geformuleerd. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed beschreven. In het voorlichtingsprogramma zit voldoende variatie in werkvormen die aansluiten aan bij de te behalen leerdoelen. Het project vraagt een actieve betrokkenheid van de jongeren en sluit aan bij eigen ervaringen van jongeren. De voorlichters van TeamAlert zorgen voor het benodigde maatwerk. De inhoud en vormgeving (stap 5) zijn goed afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Vorm en medium spreken de doelgroep aan. In het project wordt na elk onderdeel getoetst of doelen zijn behaald. Pas wanneer aan leerdoelen per onderdeel is voldaan, mogen leerlingen naar een volgend onderdeel (stap 6). Voor het uitvoeren van het project V8N1 is een uitgebreide handleiding, inclusief een checklist en een briefing, beschikbaar (stap 7). Er is contact met scholen en docenten volgens een voorgeschreven procedure (stap 8). Als onderdeel van de procesevaluatie wordt zowel bij de voorlichters van TeamAlert als bij de leerlingen én de scholen informatie verzameld over hun ervaringen met het project (stap 9). De informatie wordt gebruikt om het project verder te verbeteren. In 2022 is er een effectmeting (stap 10) uitgevoerd voor V8N1. De effectmeting heeft een experimentele en controle groep en een voor- en nameting. Daarnaast wordt er gekeken naar de betrouwbaarheid van de meting door middel van een betrouwbaarheidsanalyse voor de verschillende constructen in de vragenlijst. Er wordt een onafhankelijke partij betrokken, die een kwaliteitscontrole uitvoert en er worden heldere aanbevelingen gedaan voor het bijstellen van het programma.

### Tips ter verbetering

V8N1 scoort op alle stappen maximaal en heeft een goede score behaald. Blijf de kwaliteit en effectiviteit monitoren en het programma doorontwikkelen met de aanbevelingen die zijn gedaan.