

## 'Van 8 naar 1' - Resultaten hertoetsing oktober 2022

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★★★

### Toelichting

Het programma 'Van 8 naar 1' van VVN scoort maximaal op 10 van de 10 stappen.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag en onderliggende determinanten van het risicogedrag (stap 1) zijn goed beschreven en goed beargumenteerd en met literatuur onderbouwd. Het programma richt zich op de doelgroep waarbij het risicogedrag speelt, leerlingen die de overstap maken van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. De leerlingen kunnen via het basisonderwijs goed worden bereikt (stap 2). Ook de ouders zijn beschreven als secundaire doelgroep. De leerdoelen sluiten aan bij de factoren die risicogedrag bepalen en zijn goed en SMART beschreven (stap 3). De didactische uitgangspunten (stap 4) sluiten aan bij de leerdoelen en zijn goed beargumenteerd. Het programma stimuleert actieve betrokkenheid van de deelnemers bij het leerproces en maatwerk kan worden geleverd. De opdrachten/materialen (stap 5) en de handleiding (stap 7) zijn beide goed op orde. Ook de implementatie van het programma (stap 8) is goed beschreven. De toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) en de procesevaluatie (stap 9) vinden op de juiste wijze plaats. De gebruikerservaringen worden behulp van een standaard online enquête verzameld en jaarlijks geanalyseerd. Als de resultaten daar aanleiding toe geven, wordt het programma aangepast. In 2022 is een effectmeting uitgevoerd op basis van een wetenschappelijk design door een onafhankelijke partij. Op basis van de inzichten uit de effectmeting wordt het programma bijgesteld. Zo zijn extra verdiepende vragen toegevoegd waarmee de gastdocent kan inspelen op het niveau van de leerlingen en de mogelijkheid heeft om het gesprek met de leerlingen meer te richten op houding/attitude, bewustzijn en gedrag. Dit maakt de les uitdagender voor leerlingen die al een goed basisoniveau hebben.

### Tips ter verbetering

Bij de leerdoelen wordt aan verschillende niveaus van veilig handelen aandacht besteed. Geef een onderbouwing van de gemaakte keuzen en verwijst per leerdoelen naar het betreffende niveau.