

## Verkeer de Keuze - Resultaten toetsing april 2022

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie/ gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

### Toelichting

Verkeer de Keuze scoort maximaal op vijf van de tien stappen. De doelgroep (stap 2) is vrij breed, het project is gericht op leerlingen van groep 6 van het basisonderwijs tot de 3<sup>e</sup> klas van het voorgezet onderwijs. Inhoud en vormgeving (stap 5) zijn aangepast op de belevingswereld en het niveau van de leerlingen, onderwerpen verschillen afhankelijk van de leeftijd. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) vindt plaats door middel van een begin- en eindvragenlijst waarmee inzicht kan worden verkregen in de prestaties van de deelnemers. De voortgang wordt ook gedurende de uitvoering zelf gemonitord. Implementatie (stap 8) is op hoofdlijnen beschreven. De te betrekken partijen zijn genoemd, en er is een functieprofiel voor docenten. Voor elke uitvoering wordt een projecthandleiding op maat gemaakt, maar deze kon bij de toetsing niet worden ingezien. Procesevaluatie (stap 9) voor leerkrachten vindt plaats via een online evaluatieformulier. Uitkomsten worden gebruikt om het project te verbeteren.

Voor didactische uitgangspunten (stap 4) scoort het project bovengemiddeld. Werkvormen zijn genoemd, maar niet beargumenteerd. Wel is er aandacht voor de integratie van theorie en praktijk, en door de afwisselende en interactieve opzet worden leerlingen actief betrokken. Daarnaast kan het project op maat gemaakt worden voor elke uitvoering.

Op drie stappen scoort de grote Verkeersquiz gemiddeld. Het te beïnvloeden gedrag (stap 1) heeft een relatie met verkeersveiligheid, maar de probleemanalyse is summier. Leerdoelen (stap 3) zijn voor de kenniscomponent redelijk uitgewerkt, maar voor de doelen op het gebied van vaardigheden en attitude is het exacte doel niet scherp opgeschreven. Zoals eerder beschreven is er een handleiding (stap 7) voor de uitvoering, maar kon deze niet worden ingezien.

Een effectmeting (stap 10) is nog niet uitgevoerd, daarom scoort het project op deze stap onvoldoende.

### Tips ter verbetering

- Creëer een heldere rode draad door de eerste vier stappen. Daarbij helpt het om de analyse naar de factoren die het probleemgedrag veroorzaken te verdiepen. Bepaal op basis van de uitkomsten op welke factoren het project zich richt, en stel daar SMART leerdoelen voor op. Beschrijf voor elk onderdeel de leerdoelen en werkvormen. Zo wordt het fundament van het project stevig neergezet.
- Onderzoek mogelijkheden om een effectmeting uit te voeren met de data die al verzameld worden.