

## Verkeerexamen VVN - Resultaten toetsing juli/augustus 2022

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★

### Toelichting

Het programma 'Verkeerexamen' scoort maximaal op negen van de tien stappen. Het Verkeerexamen is gericht op het onder de aandacht brengen van verkeerseducatie bij zowel scholen als ouders/verzorgers en te fungeren als een soort trigger, omdat er aandacht wordt besteed aan de verkeerseducatie als voorbereiding op het Verkeerexamen. Bepaalde stappen van de Checklist Verkeerseducatie waren bij dit programma moeilijker om te toetsen, omdat het hier gaat om een ander soort programma dan dat normaal getoetst wordt. Daarom zijn de stappen 4 en 10 van de Checklist Verkeerseducatie voor dit programma op alternatieve wijze beoordeeld.

Er is een maximale score behaald op stap 1 tot en met 9. De keuze van het te beïnvloeden gedrag (Stap 1) en de keuze van de doelgroep (Stap 2) zijn beiden duidelijk en goed beschreven. Er zijn leerdoelen geformuleerd (Stap 3) voor het theoretisch examen, te zien in een toetsmatrix, en voor het praktisch examen wordt benoemd op welke vaardigheidsaspecten er gelet moet worden en welke vaardigheden de leerlingen moeten laten zien. Omdat het Verkeerexamen op zichzelf al een toets is, en dus een anders soort programma dan normaal getoetst wordt, zijn de didactische uitgangspunten (Stap 4) alternatieve wijze beoordeeld. Bij deze stap is gekeken naar de leerdoelen en of het examen een middel is om deze leerdoelen te toetsen en dit lijkt bij het Verkeerexamen zo te zijn. Er wordt met de inhoud en vormgeving van de materialen (Stap 5) goed aangesloten bij de doelgroep, bijvoorbeeld door het maken van de foto's vanuit het perspectief van de leerlingen. Ook is de informatie actueel. Er wordt een toetsing binnen het programma gedaan (Stap 6) door middel van de examens zelf en de directe feedback die leerlingen krijgen bij de oefenexamens. Er is een handleiding aanwezig (Stap 7), waarin duidelijk de implementatie van het programma (Stap 8) wordt beschreven. Er is een procesevaluatie (Stap 9) aanwezig waar in uitgebreid gevraagd wordt naar de ervaringen van de gebruikers. Ook worden de ervaringen benut om het programma verder door te ontwikkelen.

Voor het Verkeerexamen is een effectmeting (Stap 10) gedaan (2021). Omdat het Verkeerexamen op zichzelf al een toets is, en dus een anders soort programma dan normaal getoetst wordt, is deze stap op een alternatieve wijze beoordeeld. Er is gekeken naar of de toetskwaliteit van het Verkeerexamen voldoende is en dit lijkt uit de documentatie goed te zijn. Een externe partij is betrokken geweest bij de uitvoering van de meting en de analyses. In de rapportage die de onafhankelijke partij van de effectmeting heeft gemaakt wordt uitsluitend gekeken naar de kwaliteit van het theoretisch examen. Er is niet gekeken naar de betrouwbaarheid en validiteit van het examen. De analyses die zijn gedaan door de externe partij die betrokken is geweest bij de uitvoering van de meting worden meegenomen voor het examen van volgend jaar, maar het is alleen nog onduidelijk wat dit betekent voor de inhoud van het examen. Stap 10 krijgt daarom 4 sterren.

### Tips ter verbetering

Het Verkeerexamen heeft een goede score behaald. Een tip voor het nog verder verbeteren van het programma is het uitbreiden van de informatie in de GDE-matrix. Daarnaast zou nog gekeken kunnen worden naar de effectmeting, bijvoorbeeld naar de betrouwbaarheid en de validiteit van de effectmeting en wat er inhoudelijk wordt aangepast aan het examen naar aanleiding van de effectmeting.