

Verkeerseducatielijns ProVSO - Resultaten toetsing mei 2021

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★
10. Effectmeting	★

Toelichting

Het programma Verkeerseducatielijns ProVSO scoort maximaal op 6 van de 10 stappen.

De keuze van de doelgroep (stap 2) is goed beschreven. Het programma richt zich op jongeren in het praktijkonderwijs, die bereikt worden via het onderwijs. De leerdoelen zijn duidelijk geformuleerd (stap 3) en er is beschreven wat deelnemers moeten kennen, kunnen en willen. De didactische uitgangspunten (stap 4) worden beschreven en beargumenteerd, en sluiten goed aan bij de leerdoelen. Het programma besteedt aandacht aan de integratie van theorie en praktijk door het gebruik van de Verkeersmaquette. Ook biedt het de mogelijkheid voor het toepassen van verschillende werkvormen. Zo worden de deelnemers gestimuleerd om actief betrokken te zijn bij het programma. De inhoud en materialen (stap 5) zijn goed op orde. Verder is er een handleiding (stap 7) beschikbaar waar de activiteiten en doelen in beschreven zijn. De benodigde informatie voor implementatie van het programma (stap 8) is hierin opgenomen.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag en de onderliggende determinanten van het risicogedrag (stap 1) zijn goed beschreven, maar in de analyse van de factoren die het risicogedrag aansturen missen nog een aantal factoren. De toetsing en evaluatie van de leerdoelen (stap 6) wordt gedaan. Dit is echter nog niet goed beschreven in de handleiding. Wel sluit de vraagstelling van de toetsen/evaluatiegesprekken aan bij de doelgroep van het programma. Wat procesevaluatie (stap 9) betreft ontbreekt er nog een structurele gestandaardiseerde vragenlijst om de ervaringen van gebruikers te inventariseren. Er is wel een e-mailadres beschikbaar om feedback door te geven. Er is nog geen effectmeting (stap 10) uitgevoerd. Dit is in de toekomst wel de wens.

Tips ter verbetering

- De verschillende niveaus van veilig handelen nog een keer bekijken om de modules en hoofdstukken beter in te kunnen delen in de verschillende niveaus.
- Kijken naar mogelijke voorbeelden van verschillende lessituaties.
- Een aantal factoren nog meenemen in de analyse van de factoren die het risicogedrag aansturen.
- Een klein stukje informatie toevoegen over de toetsing en evaluatie van de leerdoelen.
- Een gestandaardiseerde vragenlijst maken voor de inventarisatie van de gebruikers.