

WegWijsVR - Resultaten toetsing december 2021

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★★

Toelichting

WegWijsVR scoort maximaal op 8 van de 10 stappen. De doelgroep (stap 2) van het programma zijn leerlingen van groep 5 t/m 8 van het basisonderwijs. Zij zijn goed te bereiken via onderwijsinstellingen. Ouders worden indirect betrokken via opdrachten voor thuis. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn beschreven. Kennis en inzicht worden aangeboden in het werkboek, en de kinderen oefenen hier vervolgens mee in de VR-omgeving. Dat laatste onderdeel is erg interactief en kinderen krijgen direct feedback op hun keuzes. Inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) sluiten aan bij het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Dit is vooraf getest. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) vindt plaats door een toets aan het einde van elk werkboek, nabespreking van de les en online monitoring van de voortgang. Er is een duidelijke, toegankelijke handleiding (stap 7) voor de uitvoerende docenten, en daarnaast een handboek met achtergronden en een handboek voor de organisatie. In deze stukken is de benodigde informatie voor implementatie (stap 8) opgenomen. Het is mogelijk om op contextniveau maatwerk te leveren, door het aanpassen van de verkeerssituaties in de VR-omgeving. Procesevaluatie (stap 9) gebeurt via een online vragenlijst die docenten drie maanden na ingebruikname van het programma invullen. De geïnventariseerde gebruikerservaringen zijn in het verleden gebruikt voor doorontwikkeling, en toekomstige uitkomsten gaan ook in deze cyclus mee. In 2018 is door de SWOV een kwalitatief goede effectmeting (stap 10) uitgevoerd voor WegWijsVR, met een quasi experimenteel design (voor- en nameting, experimentele en controlegroep). Uitkomsten zijn gebruikt om het programma te verbeteren tot de huidige versie.

WegWijsVR behaalt 4 sterren op stap 1 en 3. Het gekozen gedrag (stap 1) heeft een duidelijke relatie met verkeersveiligheid. In de analyse worden twee factoren genoemd die hieraan ten grondslag liggen: gebrek aan fietsvaardigheid en het onvoldoende kunnen toepassen van kennis en regels in concrete verkeerssituaties. De onderbouwing zou sterker zijn als ook beschreven is hoe de transfer van leerresultaten van de VR-omgeving naar de praktijk plaatsvindt, en de rol van ouders hierin. De leerdoelen (stap 3) sluiten aan bij het gedrag, maar kunnen nog scherper omschreven worden.

Tips ter verbetering

Zorg voor een volledige analyse van het probleemgedrag, en geef aan waar het programma zich wel en niet op richt. Dit dient duidelijk terug te komen in de leerdoelen, zodat er een mooie rode draad ontstaat van stap 1 t/m 4. Verder is ouderbetrokkenheid een essentieel element van een verkeersmethode voor het basisonderwijs. Onderzoek op welke wijze ouders als onderdeel van WegWijsVR een actievere rol kunnen spelen bij het leerproces van de kinderen. Als laatste is het aan te bevelen om wanneer de huidige methode enige tijd draait, nog eens een effectmeting uit te voeren als onderdeel van de cyclus van doorontwikkeling.