

## Toelichting bij het toetsoordeel “Wijzer! Verkeer!”

Toetsing: april 2019

### Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★
10. Effectmeting	★

N.B. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

### Toelichting

Wijzer! Verkeer scoort maximaal op vijf van de tien stappen. De keuze van de doelgroep (stap 2) is helder beschreven en de doelgroep kan goed worden bereikt. Ook de didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed onderbouwd en inhoud en vormgeving sluiten aan bij de doelgroep (stap 5). Binnen het programma wordt op meerdere momenten de lesstof op passende wijze getoetst en geëvalueerd (stap 6). De handleiding en het draaiboek zijn goed uitgewerkt (stap 7).

De implementatie van het programma (stap 8) scoort op één punt na maximaal. In de handleiding kan duidelijker beschreven worden hoe de betrokken partijen (scholen) kunnen worden benaderd.

Stap 3 (het formuleren van leerdoelen) scoort ondergemiddeld. De leerdoelen zijn nog niet scherp genoeg geformuleerd. Ook de koppeling met factoren die gedragsverandering beïnvloeden en de niveaus van veilig handelen zijn nog niet expliciet beschreven.

Op drie van de tien stappen is de score minimaal. Voor de keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is niet duidelijk onderbouwd wat de verhouding is tussen het programma en achtergronden van gedrag die gerelateerd zijn aan verkeersveiligheid. Ook een analyse van factoren die het risicogedrag aansturen, ontbreekt. De procesevaluatie en de verwerking van gebruikerservaringen (stap 9) worden niet expliciet benoemd in de documentatie. Omdat de (aangepaste) methode nieuw is, heeft er nog geen effectmeting plaatsgevonden (stap 10).

### Tips ter verbetering

1. Probeer toch voor elk jaar een effectmeting op te zetten

2. Voor stap 1 nog achtergrondinformatie opzoeken of een document voor opstellen
3. Bij stap 3 de leerdoelen aanpassen/specificeren
4. Stap 9 kan over een jaar, door een nieuwe methode
5. Informatie over inloggen en hoe vaak het programma wordt ingezet is misschien handig om te hebben