

Fietshelden BYCS - Resultaten toetsing 2023

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

Toelichting

Het project 'Fietshelden' van BYCS scoort maximaal op negen van de tien stappen.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed beschreven. De link tussen risicogedrag en verkeersongevallen wordt onderbouwd aan de hand van een aantal bronnen. De factoren die het risicogedrag bepalen worden toegelicht, opnieuw is een en ander onderbouwd met literatuur. De keuze van de doelgroep, kinderen van 8 tot 12 jaar en hun ouders, (stap 2) is goed beschreven en onderbouwd. Stap 1 en 2 scoren daarom maximaal.

De leerdoelen (stap 3) zijn goed geformuleerd. Hoofddoel is stimulering van het fietsgebruik van kinderen en het bedenken van oplossingen voor drempels die het fietsgebruik in de weg kunnen staan. Kinderen worden geïnspireerd om meer te fietsen en dat op een veilige manier te doen; daarbij wordt ingezet op kennis, attitude en gedrag. Stap 3 scoort 5 sterren.

Ook de stappen 4 tot en met 9 scoren maximaal. De didactische uitgangspunten (stap 4) worden goed beschreven. Kinderen worden gestimuleerd om creatief aan de slag te gaan en eigen oplossingen te bedenken. Ook wordt gebruik gemaakt van het peer-to-peer principe. Het competitie-element stimuleert jongeren om actief te blijven. De link tussen programmaonderdelen, leerdoelen en werkvormen is goed uitgewerkt. In het programma is de integratie van theorie en praktijk goed voor elkaar. De inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) zijn goed op orde. De werkwijze sluit goed aan op niveau en leefwereld van de doelgroep. Om te toetsen of de leerdoelen gehaald worden (stap 6), worden tijdens de uitvoering van het project de belangrijkste leerpunten in kaart gebracht. Dat gebeurt aan de hand van enquêtevragen; de vraagstelling sluit aan bij het niveau van de kinderen. Er zijn een handboek en een docentenhandleiding beschikbaar (stap 7) met concrete aanwijzingen voor de diverse uitvoerders die bij het project betrokken zijn. Ook de informatie voor de implementatie van het project is goed beschreven (stap 8). Voor de procesevaluatie (stap 9) worden diverse groepen bevroegd: de kinderen en hun ouders, de leerkrachten én de uitvoerders van het project. De uitkomsten worden gebruikt om het project bij te stellen.

Er is nog geen effectmeting (stap 10) uitgevoerd. Deze stap scoort daarom maar een ster.

Tips ter verbetering

BYCS is bezig met het ontwikkelen van een plan voor de effectmeting. Voer zo'n effectmeting uit en kijk of de resultaten ervan aanleiding zijn om het project op punten bij te stellen en verder door te ontwikkelen.