

## Fietsmasters ANWB - Resultaten toetsing 2023

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★

### Toelichting

Het project 'Fietsmasters' van ANWB scoort maximaal op negen van de tien stappen. Stap 10, de effectmeting, krijgt vier sterren.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed onderbouwd. De link tussen gebrek aan fietsvaardigheid en verkeersveiligheid wordt toegelicht aan de hand van een aantal bronnen. De factoren die het risicogedrag bepalen worden beschreven, daarbij is er naast technische fietsvaardigheid ook aandacht voor andere (hogere-orde)vaardigheden. Het project 'Fietsmasters' richt zich vooral op technische vaardigheid. De handleiding beschrijft duidelijk dat aanvulling met andere programma's nodig is om ook aan de (hogere-orde)vaardigheden aandacht te besteden. De keuze van de doelgroep, kinderen in de groepen 5, 6 en 7, (stap 2) is goed beargumenteerd en het bereik via de scholen is goed. Stap 1 en 2 scoren daarom maximaal.

De leerdoelen (stap 3) zijn goed geformuleerd en meetbaar beschreven in termen van wat de kinderen moeten kennen en kunnen. De leerdoelen focussen met name op kennis en technische fietsvaardigheid. Stap 3 scoort 5 sterren.

Ook de stappen 4 tot en met 9 scoren maximaal. De didactische uitgangspunten (stap 4) worden goed beargumenteerd. De relatie tussen lesonderdelen, leerdoelen en methodieken is goed uitgewerkt. In het programma is de integratie van theorie en praktijk goed voor elkaar. Ook de inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) zijn goed op orde. De aanpak sluit prima aan bij niveau en leefwereld van de kinderen in de groepen 5, 6 en 7. Om te toetsen of de leerdoelen gehaald worden (stap 6), worden samen met de kinderen steeds de belangrijkste leerpunten in kaart gebracht. Dat gebeurt mondeling en de instructeurs zorgen ervoor dat de vragen aansluiten bij het niveau van de leerlingen. Er is een duidelijke handleiding beschikbaar met een concreet draaiboek voor de uitvoering van de oefeningen (stap 7). De informatie voor de implementatie van het programma is goed beschreven (stap 8). Voor de procesevaluatie (stap 9) zijn evaluatieformulieren beschikbaar om de ervaringen van eigen leerkrachten (de school) en de ANWB instructeurs in kaart te brengen. De resultaten van de procesevaluatie worden gebruikt om de aanpak bij te stellen; dat is een continu proces.

Er is een effectmeting (stap 10) uitgevoerd. Er is een voor- en een nameting gedaan bij een experimentele groep. Een controlegroep was nog niet bij het onderzoek betrokken. De effectmeting krijgt vier sterren.

### Tips ter verbetering